

NOME: BÁRBARA APARECIDA RIBEIRO

TÍTULO: ATIVIDADES PRÁTICAS E LÚDICAS COMO SUBSÍDIO PARA MELHORAR O DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA REDE PÚBLICA

AUTORES: VERA LUCIA ALVES OLIVEIRA, BÁRBARA APARECIDA RIBEIRO, BÁRBARA APARECIDA RIBEIRO, ADRIELLE MORAIS SILVA GONÇALVES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS; APRENDIZAGEM; AULAS PRÁTICAS.

RESUMO

A educação tem passado por momentos de mudanças, alguns conteúdos têm sido reavaliados, mecanismos de novos rumos têm sido trabalhados como, por exemplo, o ensino em período integral, no entanto o processo de melhoria é bastante lento. Sendo assim novas metodologias são necessárias para fundamentar e apontar novos caminhos para a educação, além disso, uma abordagem diferenciada de ensino deve ser inserida no cotidiano escolar, proporcionado à popularização e divulgação das Ciências. Objetivou-se oferecer a escola pública de ensino integral subsídio para a aprendizagem através de aulas práticas e dinâmicas. Semanalmente os alunos estiveram no Centro de Ciências onde uma aula expositiva era apresentada, após atividades lúdicas e práticas reforçavam o conteúdo. Cada aula teve duração de quatro horas, ao final todos elaboravam relatórios. Foram ministradas 15 aulas até o momento, abordando os seguintes tópicos: Introdução Geral; Célula 01, 02,03; Corpo humano Geral; S. Digestório 01,02; S. Nervoso 01,02; S. Respiratório 01. As aulas foram ministradas por alunos do 5º do curso de C.B. Após cada aula o aluno elaborava um relatório dizendo o que aprenderam. Participaram 289 alunos do 5º ao 9º ano, onde cerca de 65,7% entenderam o conteúdo ministrado, 9,7% não conseguiram entender, 21,45% entenderam um pouco, 3,11% não responderam. Observou-se que 100% dos alunos apresentaram dificuldades no português perante a escrita. As aulas práticas no ensino de Ciências servem a diferentes funções para diversas concepções do papel da escola e da forma de aprendizagem. Ficou evidente que um novo formato de aula deve ser inserido no ambiente escolar, os alunos estavam sempre motivados a participar das aulas no C.de C. era bastante perceptível que se sentiam estimulados em aprender de forma dinâmica.