

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: MARIANA GONÇALVES COSTA

TÍTULO: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO PRIMEIRO E ÚLTIMO ANO DO CURSO EM 2017, SOBRE O CONCEITO DE FUNÇÃO

AUTORES: PATRICIA MILAGRE DE FREITAS, MARIANA GONÇALVES COSTA, MARIANA GONÇALVES COSTA, ESTEFANIA FATIMA DUARTE, RÔNEI SANDRO VIEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: CONCEITO DE FUNÇÃO, FORMAÇÃO DO PROFESSOR, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

RESUMO

Atualmente diversas pesquisas são realizadas acerca do ensino do Cálculo Diferencial e Integral nas universidades brasileiras, principalmente em relação as dificuldades apresentadas pelos alunos na aprendizagem da matéria. Segundo Wanderley Moura Rezende, doutor em Educação, uma das causas das dificuldades apresentadas pelos calouros na aprendizagem deste conteúdo é a falta de preparação na educação básica, onde os conceitos fundamentais para a aprendizagem do Cálculo são abordados de forma superficial, ou evitados, durante o ensino da Matemática. O conhecimento do conceito de Função, de suas definições e de suas representações, gráficas ou algébricas, é a ideia básica para analisar e compreender os fenômenos das ciências exatas em suas aplicações durante o estudo do Cálculo Diferencial e Integral. Esta pesquisa pretende verificar o conhecimento apresentado pelos estudantes do primeiro e sétimo período do curso de Licenciatura em Matemática, no ano de 2017, sobre o conceito de Função. Haverá a aplicação de um questionário sobre o conceito de Função, partindo do pressuposto que estes alunos já estudaram Função no ensino médio ou durante o curso da graduação. O questionário é composto por três questões abertas para favorecer a expressividade do estudante pesquisado. Será investigado os conhecimentos dos estudantes, seus conceitos formais ou informais, identificando as imagens conceituais sobre o conceito de Função. Após a aplicação de todos os questionários no primeiro semestre de 2017, os dados coletados serão avaliados com uma abordagem qualitativa. Para análise dos dados será utilizado uma análise ideográfica selecionando, de cada resposta dos estudantes, as "unidades de significado" relevantes para nossa pesquisa no discurso dos sujeitos. A pesquisa está em andamento com o estudo do referencial teórico e a análise ideográfica dos dados obtidos nos questionários. Já foi possível verificar "unidades de significado" comuns nas respostas dos estudantes.