

NOME: OSMANDO BARBOSA DA SILVA RIBEIRO

TÍTULO: ASTRONOMIA PARA EDUCADORES

AUTORES: OSMANDO BARBOSA DA SILVA RIBEIRO, OSMANDO BARBOSA DA SILVA RIBEIRO, MATEUS ALVES DE SOUZA , LUCIANO DE OLIVEIRA SANTOS , ADELINO JOSÉ DOS SANTOS , FABIANA FERREIRA SANTANA

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE ASTRONOMIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

#### RESUMO

O ensino de Astronomia é recomendado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e pelo Currículo Básico Comum de Minas Gerais para todas as etapas da Educação Básica. Embora seja recomendada nos documentos oficiais como parte integrante dos currículos de todos os níveis do ensino, a maioria dos professores em serviço não tem nenhuma formação em Astronomia. Os professores dos primeiros anos do ensino fundamental geralmente são formados em Pedagogia e os professores de Ciências da segunda etapa do ensino fundamental são geralmente formados em Ciências Biológicas. De uma maneira geral os professores que atuam na educação básica se encontram distantes da academia e da pesquisa científica. Em especial, na região de Divinópolis, não há um núcleo ou centro de apoio que atenda as necessidades dos professores em serviço. Em uma pesquisa realizada junto a professores em serviço um dos pontos levantados pelos professores foi a falta de mecanismos de suporte nos quais estes professores encontrem caminhos seguros para a apropriação correta deste conhecimento bem como possibilidades metodológicas para o trabalho com os estudantes. Apesar das adversidades encontradas em seu trabalho a maioria dos professores mostra muita disposição para buscar aperfeiçoamento e tentar melhorar a sua prática. A Astronomia é um tema que desperta grande interesse das pessoas em geral e tem um grande potencial para motivar os estudantes no processo educativo. No entanto, é muito pouco explorada no ensino. Uma das razões para isso é que os professores se sentem despreparados para trabalhar com a Astronomia. O projeto "Astronomia para Educadores" promove ações de formação inicial e continuada de professores no sentido de capacitá-los para trabalhar com conteúdos de astronomia de forma teórica e prática, aproveitando o imenso potencial da tema para despertar o interesse de estudantes e professores. As ações incluem mini-cursos, palestras e outras atividades ligadas aos cursos de licenciatura da UEMG - Unidade Divinópolis. A ideia é utilizar a astronomia como estratégia para tornar promover uma revitalização no ensino de modo a torná-lo mais interessante e significativo. Através do presente projeto também vêm sendo realizados eventos para um público mais amplo, como palestras em escolas, recebimento de turmas de escolas no campus da UEMG, e noites de observação abertas a todos os interessados. Divinópolis é um importante polo educacional regional. A UEMG Unidade de Divinópolis recebe estudantes de um grande número de municípios da região. Existe um grande potencial de impacto a partir de um trabalho deste tipo feito junto aos cursos de licenciatura dessa unidade. Embora tenha começado a pouco tempo, os resultados obtidos até o momento são promissores. Isso mostra que a inserção do Ensino de Astronomia é uma possível estratégica, de custo reduzido, que pode ser utilizada para promover uma melhoria na prática educativa atual. Este trabalho dá indicações que é possível algumas ações significativas a partir de uma universidade no sentido de apoiar os professores em serviço na região.