

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: CLIFTON ARLLEN GOMES FERNANDES

TÍTULO: CENÁRIO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM BELO HORIZONTE.

AUTORES: JOSÉ MÁRCIO SILVA BARBOSA, CLIFTON ARLLEN GOMES FERNANDES, CLIFTON ARLLEN GOMES FERNANDES, ALEXSANDER VIERA, THALITA OSTI, ROBERTA ARANHA FOSSI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, DIREITO À EDUCAÇÃO, LEGISLAÇÃO BRASILEIRA.

## RESUMO

O presente texto apresenta o resultado ainda incipiente de um projeto de pesquisa cujo objetivo é compreender o debate que vem sendo proposto para a Educação de Jovens e Adultos. Procura-se esclarecer os processos de avanços e retrocessos na formulação de políticas e programas de alfabetização de jovens e adultos que tramitam ao longo da história da legislação brasileira, tendo em vista que esses sujeitos ao longo dos anos, foram alijados desse direito com vistas a atender e cumprir a meta de superação do analfabetismo. Para realização desta pesquisa, o trabalho alicerçar-se nos seguintes instrumentos metodológicos: a revisão bibliográfica e a pesquisa documental. Fundamenta este estudo Gadotti e Romão (2006), Di Piero (1992), Leôncio Soares (1995, 1996, 1998) entre outros. Para discutir as políticas públicas voltadas para o EJA foram analisados por meio da legislação brasileira os seguintes documentos: Constituição Federal de 1988, Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional de 1996 e Plano Nacional de Educação 2011 – 2022. Os resultados parciais revelam que tais documentos visam estabelecer as relações entre as políticas educacionais para a EJA e as políticas de efetivação dos direitos humanos e promoção de cidadania por meio do resgate de seu sentido político. Constata-se, também, uma iniciativa que visa à inclusão social emancipatória dos sujeitos que, na faixa etária regular indicada em toda a legislação, não tiveram a oportunidade de acesso à Educação Básica ou não a concluíram nessa faixa. A garantia para acesso, permanência e qualidade de ensino na modalidade EJA vem apresentando uma lacuna no município de Belo Horizonte, entre as ações em andamento, tais como a diminuição do número de estudantes em cada sala de aula e o aumento do quantitativo de professores por turma. Ressalta-se a vontade política e da autoridade local para que efetivamente promover práticas educacionais, a fim de que jovens e adultos possam de fato usufruir dos direitos educacionais.