

NOME: JOANA FERREIRA LEFOL

TÍTULO: APRENDIZAGEM ATIVA NA IMPLANTAÇÃO DE FOSSAS ECOLÓGICAS EM ESCOLAS DE CAMPO

AUTORES: JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, JOANA FERREIRA LEFOL, JOANA BEATRIZ BARROS PEREIRA, JOANA FERREIRA LEFOL

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: FOSSAS ECOLÓGICAS; APRENDIZAGEM ATIVA; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; ESCOLA DE CAMPO

RESUMO

RESUMO: Muito conhecimento se construiu com a evolução da ciência mas este cabedal de saberes não foi suficiente para promover ações de sustentabilidade e consolidação de uma consciência para a preservação do meio ambiente. Muito se sabe e pouco se faz em preservação ambiental. O objetivo deste trabalho de extensão foi promover a formação de consciência ambiental e cidadania através da integração de segmentos da sociedade com a escola, a partir do Projeto Fossa Ecológica da EMATER, o Projeto PROGEA da Polícia Ambiental, a Prefeitura Municipal e a escola de campo da Secretaria Municipal de Educação com atividades de aprendizagem ativa. A metodologia utilizada foi de pesquisa-ação após constatação da eliminação inadequada dos resíduos sanitários em uma escola de campo, e a posterior ação de reunir os entes públicos para a solução do problema. A escola organizou atividades com base em metodologias ativas para acompanhamento da construção de uma nova fossa ecologicamente correta visando promover a consciência ambiental nas crianças e em suas famílias. Como resultado tem-se que a EMATER enviou projeto e apoio técnico para mapeamento e dimensionamento técnico da fossa na escola. A Polícia Ambiental participou com projeto PROGEA e formou guardas mirins para a sustentabilidade. A comunidade doou cimento, areia, brita, cal, tela, e pneus velhos para construir o túnel da fossa. A Prefeitura Municipal cedeu máquinas e mão de obra para a construção. A Escola de Campo acompanhou a construção da fossa com atividades pedagógicas baseadas em metodologias ativas. Professores, crianças e suas famílias atuaram em todo o processo, aprendendo e consolidando uma consciência para a sustentabilidade. Este trabalho alcançou um público alvo direto de 120 pessoas dentre alunos, professores, familiares, pessoas da comunidade e congregou 3 entes públicos para a solução do problema ambiental da escola. Uma vivência de cidadania para todos