

CBB - CÂMARA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E BIOTECNOLOGIA (PÔSTER)

NOME: YASMIN ALEXANDRA DA SILVA

TÍTULO: FATOS QUE INTERFEREM NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA

AUTORES: CAMILA MARIANGELA PACHECO , YASMIN ALEXANDRA DA SILVA, YASMIN ALEXANDRA DA SILVA, ANAMARIA GOMES DA SILVA VASCONCELOS, MICHELLE MILENE SOUSA, CAMILA MARIANGELA PACHECO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, DIDÁTICA, ENSINO, APRENDIZAGEM

RESUMO

O presente trabalho busca conhecer fatores positivos e negativos no processo ensino-aprendizagem de Biologia, segundo os estudantes do ensino médio em Divinópolis, MG. Para tanto foi elaborado um questionário interrogando sobre os fatores negativos que interferem no processo ensino-aprendizagem dessa disciplina e componentes para uma boa aula de biologia. Até o momento foram aplicados 474 questionários.

Quanto aos fatores que interferem negativamente no ensino de biologia, a maioria dos alunos concordam que a grande quantidade de termos técnicos (51%); o grande volume de informações em pouco espaço de tempo (66%); falta de laboratórios e aulas práticas (73%); indisciplina e desinteresse dos alunos (69%), são fatores negativos no ensino de biologia. Entretanto, a falta de qualificação dos professores não foi um fator relevante, somente 30% dos alunos concordam. Percentual representado em concordo e discordo. Foi constatado que os fatores vão além das habilidades e do controle dos docentes. A falta de qualificação dos professores não é um fator preponderante, o que mais prejudica é a matéria em si e a indisciplina dos alunos.

Dentre os componentes para uma boa aula de biologia, a maior parte dos alunos consideram que os seguintes fatores são positivo: desenvolvimento de aulas práticas (87%); participação em excursões, realização de feiras e mostras científicas (81%); resolução de exercícios de fixação e/ou vestibulares (73%); atividades em grupo, tais como seminários (72%); utilização de recursos tecnológicos (78%). Foi constatado, que segundo os estudantes, para ter uma boa aula de biologia é necessário extrapolar o ambiente da sala de aula e investir em recursos tecnológicos.