

CSA - CÂMARA DE CIÊNCIAS APLICADAS (PÔSTER)

NOME: LETÍCIA FILGUEIRA BAUAB

TÍTULO: GARANTIA DE ACESSIBILIDADE E RECURSOS EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO ENSINO DA UEMG FRUTAL

AUTORES: GEISIANE RODRIGUES DOS SANTOS, LETÍCIA FILGUEIRA BAUAB, LETÍCIA FILGUEIRA BAUAB, DANIEL FERNANDES NATO, GILVIANO MARCOS DE QUEIROZ, IZABEL CRISTINA TACELI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ACESSIBILIDADE, RECURSOS EDUCACIONAIS, UEMG FRUTAL, PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

RESUMO

O direito à educação em nível superior é um das demandas contemporâneas relevantes, garantido na Constituição, leis, decretos e convenções, culminando com a Lei n. 13.146/15, referencial teórico deste trabalho. Assim, esta pesquisa enfatiza o acesso, a permanência e a formação da pessoa com deficiência na UEMG - Unidade de Frutal. Embora as universidades públicas tenham cotas por lei, é preciso superar esse paradigma e dar acesso pleno e inclusivo na universidade. A UEMG - Unidade de Frutal possui alunos com deficiências matriculados, justificando e constituindo o objeto do presente estudo. A metodologia se baseia pesquisa exploratória de campo complementada com pesquisa bibliográfica. No campo, a pesquisa terá coleta de dados por meio de entrevistas com alunos com deficiência e profissionais da educação superior, visando entender as dificuldades da acessibilidade, propor soluções e promover a conscientização para efetivar o direito à educação. Os resultados parciais mostram um mapeamento sobre acessibilidade a recursos físicos, pedagógicos e atitudinais, destacando-se na UEMG - Frutal a ausência de sistema de síntese de voz ou plataforma adequada para atividades realizadas on line para discentes com deficiência visual, de elevadores em locais de difícil acesso para cadeirantes, falta de bebedouros e mesas adaptadas para sala de aula. Por outro lado, a UEMG - Frutal conta com banheiros adaptados, ledor de provas para discente com deficiência visual e grupos de pesquisa sobre a temática da Pessoa com Deficiência. Com o estudo aprofundado da bibliografia pertinente à acessibilidade e inclusão da Pessoa com Deficiência, nota-se, consoante o mapeamento realizado, que o desafio para Unidade de Frutal é criar políticas estratégicas que tutelem efetivamente a permanência e a formação do aluno com deficiência na Unidade de Frutal, sendo necessário apresentar sugestões para corrigir ou amenizar a situação.