

NOME: MARIA CAROLINA RIANI PEREIRA

TÍTULO: A TEORIA DO HOLOFOTE: UMA ABORDAGEM FALIBILISTA DA APRENDIZAGEM

AUTORES: RICARDO DA SILVA VIEIRA , MARIA CAROLINA RIANI PEREIRA, RICARDO VIEIRA, MARIA CAROLINA RIANI PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: APRENDIZAGEM, CONHECIMENTO, CRITICIDADE

**RESUMO**

Este projeto de extensão, A TEORIA DO HOLOFOTE: UMA ABORDAGEM FALIBILISTA DA APRENDIZAGEM , que já se encontra em andamento, fundamenta-se no racionalismo crítico de Karl R. Popper (1902-1994), cujos pressupostos epistemológicos sugerem ser o conhecimento um produto da parceria entre ousadia intelectual, para criar teorias de alto conteúdo empírico, e rigor metodológico, para testá-las. Nesse sentido, a epistemologia popperiana apresenta-se como um viés cognoscitivo heurísticamente promissor, dado o seu caráter criativo e crítico. Valendo-nos disso, procuramos trazer para o cenário educacional a fertilidade dessa abordagem epistemológica. Para tanto, estamos desenvolvendo com os professores da Escola Estadual Emílio Ramos Pinto, localizada no município de Leopoldina/MG, ciclos de palestras e debates contemplando as possíveis contribuições da epistemologia falibilista de Popper no campo da educação, procuramos trazer do cenário epistemológico falibilista discussões pertinentes à questão da aprendizagem, considerando duas tradições epistemológicas importantes no âmbito educacional: o indutivismo, sustentando que o conhecimento parte da experiência para a teoria, e o dedutivismo, sustentando que o conhecimento parte da teoria para a experiência. Esperamos, a partir daí, estimular o desenvolvimento do espírito crítico não apenas no ambiente escolar, mas também em seu entorno social sendo um estudo útil que compreende uma estratégia pedagógica de aprofundamento dos temas abordados nas palestras e, assim, levar ulteriormente para ambientes não-escolares discussões concernentes às temáticas contempladas pelo projeto, envolvendo questões básicas de cidadania, como a humildade intelectual, o respeito às diferenças e ao bem comum, entre outras.