

NOME: GIRLAINE DAMAZIO DA SILVA

TÍTULO: CURSOS MASSIVOS ONLINE: APRENDIZAGEM E APERFEIÇOAMENTO COM AUTONOMIA

AUTORES: MARCOS ANTONIO PEREIRA COELHO, GIRLAINE DAMAZIO DA SILVA, MARCOS ANTONIO PEREIRA COELHO, GIRLAINE DAMÁZIO DA SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: MOOC, EAD, REA, EDUCAÇÃO, CURSOS

RESUMO

Em 2016 foi aprovado um projeto que visava a formação e capacitação de professores para o uso de Tecnologia da Informação. O formato dos Cursos teve alcance nacional e mundial, com participação de alunos de Portugal e Moçambique. Notamos que os alunos concluintes do ano anterior estão em busca de mais conhecimentos e viram no modelo EAD (Ensino à Distância) uma ótima oportunidade. O presente projeto tem como objetivo: produzir Cursos de Aperfeiçoamento e Extensão Universitária no formato Massivo Online. A metodologia de trabalho está pautada em pesquisas bibliográficas, juntamente com o desenvolvimento de modelos educacionais em laboratório. O projeto faz uma abordagem rápida à 25 cursos, incluindo em sua metodologia de estudo, material didático e vídeo-aulas, para a sustentação do Designer Instrucional, fazendo com que sejam adicionados em uma plataforma digital. Para Mattar(2013), Massive Open Online Course (MOOC) consiste em um tipo de curso baseado na teoria de aprendizagem Conectivista, no qual as informações estão abertas e acessíveis pela internet de forma massiva, e possui algumas propriedades que o difere das plataformas habituais de Ensino a Distância (EAD), onde o conceito da sala de aula tradicional é levado para o ambiente virtual (Downes, 2006), assim como nos Learning Management Systems (LMS) ou Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Outro aspecto marcante no projeto foi a necessidade de produção de Recursos Educacionais Abertos (REA), o conceito é recente e torna-se necessário apresentar explicações sobre algumas ideias e informações, e ao mesmo tempo, efetivar uma inclusão histórica para uma definição e concepção efetiva do mesmo, até chegarmos à sua definição mais atual. Com a prática desse ensino, pretende-se alcançar um grande número de candidatos aos cursos, sendo eles internos e externos à Universidade e do País. Dessa forma, contribuindo para formação autônoma sem limites de participantes, por meio de uma plataforma aberta e assíncrona.