

NOME: LETÍCIA DA SILVA ZARBIETTI COÊLHO

TÍTULO: O USO DO SMARTPHONE COMO FERRAMENTA DE PESQUISA EM SALA DE AULA NO ENSINO MÉDIO DA E.E. JOÃO BELO DE OLIVEIRA

AUTORES: LUCIANO MAGNO ROCHA, LETÍCIA DA SILVA ZARBIETTI COÊLHO , FRANCISCO ROMANO JUNIOR, JULIANA MACHADO CARVALHO, MARCELO OLIVEIRA SILVA, LUCIANO MAGNO ROCHA, LETÍCIA DA SILVA ZARBIETTI COELHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA, SMARTPHONE, RECURSO PEDAGÓGICO, ENSINO MÉDIO

RESUMO

Esta pesquisa busca demonstrar como é o uso de aparelhos celulares conectados à internet dentro das salas de aula, aferindo o relacionamento desta tecnologia com a prática do ensino em si. Para tanto, leva-se em consideração os alunos que já utilizam os aparelhos celulares conectados à internet para realizar pesquisas e os que utilizam não só para esse recurso, mas muitos outros que podem atrapalhar no rendimento escolar. Buscamos saber quantitativamente a opinião dos alunos sobre o assunto, corroborando para uma futura adequação da lei. Este artigo tem como base a pesquisa quantitativa como procedimento metodológico para discernimento sobre o uso de smartphone dentro das salas de aula do Ensino Médio e os relacionamentos estatísticos que buscam imprimir a realidade sobre o interesse prévio, ao acesso da tecnologia por estes jovens, à luz de KENSKI (2011) e MORAN (2017). Visando demonstrar essa realidade com alunos do Ensino Médio da E.E. João Belo de Oliveira, do Município, foi realizado uma aplicação de questionário, onde foi obtido informações de grande importância. Os dados da pesquisa, obtiveram os seguintes resultados: 50% são femininas e 50% de pesquisados masculinos, (90%) dos pesquisados possuía smartphone, e desses, apenas um terço (1/3) sempre possuíam acesso à internet. O uso do smartphone era direcionado pelos pesquisados principalmente para o uso de Redes Sociais, porém aproximadamente um terço (1/3) dos alunos pesquisados já utilizavam para fins de pesquisa. Concluímos que os alunos já utilizam o smartphone para pesquisas escolares, porém, a maioria utiliza para acesso a rede sociais, problema que só será resolvido após a liberação, onde seriam implantadas regras de utilização. Verificamos que os alunos, querem que o smartphone seja visto como uma ferramenta no desenvolvimento de pesquisas, dentro da sala de aula, onde, além de aumentar o interesse dos alunos pela aula, devido a interação, traz melhorias nos resultados das pesquisas.