

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: MARINA LORENTZ ROCHA

TÍTULO: ECOLOGIA E O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

AUTORES: FERNANDA DE JESUS COSTA, MARINA LORENTZ ROCHA, MARINA LORENTZ ROCHA, FERNANDA DE JESUS COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE ECOLOGIA. METODOLOGIAS ALTERNATIVAS. TDIC.

## RESUMO

Atualmente o ensino tradicional não se mostra suficiente para que os alunos aprendam os diversos conceitos em Ecologia, sendo necessária a busca por novas metodologias. Equipamentos tecnológicos estão cada vez mais acessíveis e presentes no ambiente escolar, mesmo que seja através dos próprios alunos, sendo assim, o professor precisa incorporar essas ferramentas no ambiente escolar de forma a favorecer os processos de ensino e aprendizagem. O objetivo da pesquisa é identificar o que os alunos conhecem sobre Ecologia e favorecer o aprendizado desta através do uso de tecnologias digitais. Foi realizada uma pesquisa com 32 alunos do terceiro ano do ensino médio de uma escola da região metropolitana de Belo Horizonte. Os alunos responderam a um questionário, que teve como objetivo identificar se os alunos haviam aprendido e o que entendiam por Ecologia, e também compreender os temas que tinham mais dificuldades. Além disso, identificar quais metodologias foram utilizadas, se elas foram eficientes, e quais poderiam ser utilizadas na opinião deles. Os resultados mostraram que os alunos tinham mais dificuldades com os conteúdos de relações/interações ecológicas, pirâmide ecológica, cadeia alimentar. Os alunos responderam quais das metodologias digitais (Webquest, Blog, Facebook, Pesquisa na internet), podem ajudar no aprendizado de Ecologia, 48% responderam que a pesquisa na internet poderia auxiliar e o uso de Blog (15%). Após avaliar estes resultados, foi criado o Blog "Econline", que será disponibilizado aos alunos que responderam ao questionário, com os conteúdos que eles demonstraram ter mais dificuldades, em diferentes formatos, para que possam consultar durante os estudos. Em seguida, será testada eficácia das metodologias. Considerando que o uso de tecnologias digitais pode deixar o processo de aprendizagem mais prazeroso, e mais próximo das nossas atividades do cotidiano, infere-se que os alunos poderão aprender os conteúdos que antes tinham dificuldade.