

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: AMANDA ALINE FERREIRA COSTA

TÍTULO: O USO DE APLICATIVOS E SIMULADORES VIRTUAIS GRATUITOS UTILIZADOS COMO FERRAMENTAS TECNOLOGIAS NO ENSINO APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: ESTUDO DE CASO DA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO DA COSTA PEREIRA.

AUTORES: RODRIGO SILVA FONSECA, AMANDA ALINE FERREIRA COSTA, RODRIGO SILVA FONSECA, AMANDA ALINE FERREIRA COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: ENSINO, APRENDIZAGEM, QUÍMICA, APLICATIVOS, SOFTWARES.

RESUMO

Os professores tentam diariamente contextualizar o conteúdo por eles ministrado com a realidade de seus alunos e, na busca pela inovação, surge a possibilidade de se trabalhar com ferramentas tecnológicas. A aplicação de softwares surge como recurso promissor (OLIVEIRA et al., 2013). Os alunos do ensino médio demonstram dificuldade em aprender química por não conseguirem visualizar o motivo pelo qual a estudam, sendo estimulados a decorar fórmulas e estruturas sem reconhecer a aplicabilidade em suas realidades.

Buscando conhecer os aplicativos e simuladores que agregam bases educativas do conteúdo de química para alunos do ensino médio, a presente pesquisa teve em comum a busca por referenciais teóricos que relatam fatos que evidenciam a realidade vivenciada na aprendizagem de alunos a partir do auxílio dos recursos em questão, baseando-se no levantamento de dados bibliográficos em revistas científicas, internet e em outros meios de comunicação.

A partir da pesquisa bibliográfica, foi possível escolher os simuladores gratuitos intitulados monte um átomo e soluções ácido-base, para que sejam incluídos na rotina dos alunos de primeiro e segundo ano do ensino médio respectivamente, da escola estadual Antônio da Costa Pereira, de forma que as abordagens da explicação do conteúdo sejam intercaladas com simulações exemplificadas através do simulador.

A utilização dos simuladores virtuais pelos alunos da referida escola, ocorrerá nos meses de julho e agosto e, após o cumprimento desta etapa do projeto, os alunos passarão por uma avaliação qualitativa e quantitativa que, através de ferramentas estatísticas, serão apurados os devidos resultados.

Portanto, espera-se ao final do projeto ser possível avaliar o ganho de aprendizagem por parte dos discentes a partir do uso destes simuladores, confirmando assim que recursos tecnológicos, inclusive os gratuitos disponíveis na internet, podem auxiliar os alunos do ensino médio, no ensino aprendizagem da disciplina de química.