

NOME: CAROLINI LOPES FERREIRA

TÍTULO: HORTA ESCOLAR: UM RECURSO DIDÁTICO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL DE PASSOS / MG

AUTORES: CELINA DE ALMEIDA, CAROLINI LOPES FERREIRA, CAROLINI LOPES FERREIRA, LARISSA DE CASTRO PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: HORTA ORGÂNICA, AÇÃO PEDAGÓGICA, ENSINO FUNDAMENTAL.

**RESUMO**

O cultivo de horta orgânica na escola está além de uma atividade lúdica, pois é também educativa. Trata-se de um tema transversal e interdisciplinar na escola, possibilitando às crianças desenvolver novas habilidades. Este projeto visa à valorização das técnicas de cultivo orgânico, com ênfase à adubação orgânica e desenvolvimento das plantas. Sendo assim, foram escolhidas duas escolas municipais situadas na periferia da cidade e carentes em determinados aspectos sociais, estando integradas ao projeto cerca de 200 crianças, de 6 a 10 anos de idade, pertencentes à educação infantil do ensino fundamental: E. M. Sillas Figueiredo e E. M. Jalile Barbosa Calixto. Haverá duas fases de produção: a primeira de maio à outubro e uma segunda de outubro a dezembro; a primeira fase de produção está dividida em nove etapas. As três primeiras não houve participação das crianças e deu-se de maio a início de agosto de 2017, com as atividades de preparo do solo; adequação da fertilidade com adubação orgânica e construção dos canteiros e formação das mudas, com escolhas das espécies de hortaliças: alface lisa, cenoura, almeirão, beterraba, rúcula, rabanete e alface americana; destinou-se um dos canteiros para plantas aromáticas: cebolinha, salsinha, hortelã e manjerição. Em agosto realizou-se a 4ª. etapa e a finalização desta fase será em outubro, com a 9ª. etapa. Nesse período, as crianças participaram de várias atividades, como a semeadura, transplante das mudas, acompanhamento da germinação e ainda irão acompanhar o estabelecimento das plântulas, realização dos tratos culturais e colheita. A segunda fase de produção constará apenas da 4ª. a 9ª etapa de produção. Com os resultados parciais obtidos até o momento, verificou-se que as crianças desfrutaram das tarefas que lhes foram transmitidas, lidaram muito bem com o solo e as mudas. Participaram prontamente e demonstraram muita habilidade.