

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: THAÍSSA BORGES DUTRA

TÍTULO: TEM CIÊNCIA NA SUA CASA?

AUTORES: NICOLA JOSE FRATTARI NETO, THAÍSSA BORGES DUTRA, THAÍSSA BORGES DUTRA, NICOLA JOSÉ FRATTARI NETO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ETNOCIÊNCIA, SABERES POPULARES, CIÊNCIAS DA NATUREZA

RESUMO

O objetivo dessa pesquisa está associado a conhecer, primeiramente, quais formas de conhecimento popular estão associadas à comunidade da cidade de Ipiacú, Minas Gerais, bem como sua utilização no cotidiano dessas pessoas. O saber associado aos costumes sociais nos permite a compreensão da formação dos povos bem como de relevantes fatores culturais. A Etnociência deriva-se da Antropologia Cultural e da Etnologia, como um campo multidisciplinar. Alcança cada vez mais seu lugar entre as Ciências Naturais, uma vez que seu conceito se firmou entre as décadas de 1950 e 1960, colocando-se na linha divisória entre as Ciências Sociais e as Ciências da Natureza. Assim, justifica-se esta pesquisa para investigação, coleta de dados e cadastro de saberes, mais ligados à cultura popular como sabão de cinzas, tinturas naturais, fabricação artesanal de produtos alimentícios como queijos e lingüiças, bem como o vasto campo da fitoterapia. O recorte para aplicação do questionário seguiu o roteiro da técnica em enfermagem da Unidade Básica de Saúde (UBS), de Ipiacú, visitando assim 20 famílias. Os resultados finais do processo poderão compor planejamentos para desenvolvimento de atividades em sala de aula, oportunizando os saberes da comunidade e mesclando-os aos conhecimentos científicos da academia. Assim, os alunos perceberão que os conhecimentos trazidos de casa fazem parte de sua aprendizagem. Partindo do pressuposto de uma deficiência no currículo acadêmico quanto à utilização dos saberes populares, na concretização de uma aprendizagem mais significativa. Foram utilizados alguns teóricos como Freire e Campos, para compreender essa movimentação entre a comunidade e aquilo que é desenvolvido ou construído em casa, onde muitas vezes as famílias não se dão conta de que estão fazendo ciência com aquilo que lhes foi repassado por gerações anteriores. Na aplicação do questionário verificou-se que as famílias desenvolvem em casa receitas químicas e biológicas sem se darem conta.