

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: PRISCILLA GATTI FERREIRA TOMÉ

TÍTULO: A ATUAÇÃO DO ESTUDANTE NA UNIVERSIDADE: PROCESSOS FORMATIVOS, INSERÇÃO E ADAPTAÇÃO AO CAMPO ACADÊMICO

AUTORES: MAISA APARECIDA DE OLIVEIRA , PRISCILLA GATTI FERREIRA TOMÉ, PRISCILLA GATTI FERREIRA TOMÉ, MAÍSA APARECIDA DE OLIVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO. CURSO DE PEDAGOGIA. ENSINO SUPERIOR. ADAPTAÇÃO AO CAMPO

**RESUMO**

Esta pesquisa tem como objeto de investigação a atuação do estudante universitário, tendo como foco de análise o processo de inserção e adaptação à universidade, bem como a trajetória e o processo formativo do estudante no decurso da graduação. Na construção desta pesquisa, recorremos ao sociólogo Pierre Bourdieu que apresenta reflexões relevantes sobre as inter-relações entre o universo simbólico incorporado pelos indivíduos e suas condições materiais e sociais de existência. Constatamos que para Pierre Bourdieu, o sistema de ensino, pela cultura escolar, revela um *modus operandi* no qual os sujeitos se relacionam e se comunicam, ao compartilhar uma cultura de classe que se fundamenta em determinados modos de agir e pensar que identificam os grupos como iguais. O objetivo desta pesquisa consiste em analisar a atuação do estudante no campo universitário, privilegiando o processo de inserção (ingresso) do estudante na universidade, tendo como referência o capital cultural e o *habitus* que o estudante detém, bem como suas escolhas objetivas e experiências vivenciadas na universidade. A pesquisa está sendo realizada na Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), delimitada na Unidade de Leopoldina. Para a construção dos dados desta pesquisa elegemos a aplicação de um questionário online e uma entrevista semiestruturada individual. O questionário on line está sendo enviado para todos os estudantes do curso de Pedagogia da UEMG-Leopoldina matriculados nos dois últimos anos letivos. Ressalta-se que a presente investigação revela importantes questões sobre a problemática institucional que abrange a universidade, especificamente às condições sociais e econômicas para a inserção do estudante ao campo acadêmico, aos processos formativos e científicos do estudante e suas experiências, como evidenciado na pesquisa bibliográfica já realizada.