

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI

TÍTULO: ABORDAGEM DIDÁTICA PRESENTE NOS PLANOS DE ENSINO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

AUTORES: LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, LÍLIA MARIA MENDES BERNARDI, CLAUDIA MACEDO COUTINHO DE FREITAS , MARIA TEREZA DE CARVALHO PEREIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: PLANO DE ENSINO, DIDÁTICA, EDUCAÇÃO FÍSICA.

RESUMO

O fazer docente na Educação Básica constituiu o foco sob o qual a Didática foi abordada, visando subsídios teóricos metodológicos sobre o ensino e o modo de sua realização. A Didática é uma área de estudo da Pedagogia, uma ciência que tem como objeto o processo de ensino em situação, compreendido como uma prática educativa intencional, estruturada e dirigida a outros. O planejamento é uma necessidade em todas as atividades do ser humano, principalmente pela complexidade dos problemas enfrentados atualmente. Quanto mais complexos forem os problemas, maior é a necessidade de planejamento, assim, o planejamento escolar é um instrumento fundamental na organização do trabalho docente. O Planejamento Escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento escolar também é um exercício eficiente na ação docente, pois ajuda o educador a se preparar para o processo de ensino. Com este planejamento o professor tem menos chances de se deparar com os imprevistos e em consequência disso, evita as improvisações no seu cotidiano escolar. Quando planeja, o educador se torna mais preparado e consciente para seu exercício profissional. O plano de ensino é um roteiro das unidades didáticas para um semestre ou um ano todo e é a especificação do planejamento do currículo. Para a elaboração desse planejamento de ensino é preciso ter conhecimento do planejamento escolar e ter consciência de que podem existir projetos relacionados a esse planejamento; conhecer e analisar de forma crítica os planos oficiais dos organismos que gestam a educação de cada localidade; fazer um diagnóstico da realidade enfrentada pela escola, analisando localização, nível socioeconômico de pais e alunos e da disponibilização de recursos para a Educação Física Escolar; e, por fim, analisar as tendências atuais da Educação Física Escolar, bem como, qual abordagem mais adequada a se fazer no ensino local onde acontecerão as aulas, elaborar e aplicar conhecimentos da área que esteja condizente com a demanda e realidade do aluno. A presente pesquisa justifica esse estudo pelo campo da Educação Física apontar algumas críticas em relação ao seu não planejamento. Assim, traçamos como problemas no plano anual da disciplina educação física quais são os elementos (objetivos, justificativa, conteúdos, metodologia, bibliografia) citados pelos professores que orientam o trabalho pedagógico? Há coerência entre os objetivos, justificativa, metodologia, os conteúdos de ensino e bibliografia? Existe coerência entre os planos de ensino com a proposta da Matriz Curricular do Estado de Minas Gerais e/ou Currículo Básico Comum (CBC)? Temos como objetivos identificar os elementos (objetivos, justificativa, conteúdos, metodologia, bibliografia) que compõem o plano de ensino da disciplina educação física nos anos finais do ensino fundamental nas escolas públicas municipais da cidade de Ituiutaba-MG; avaliar os elementos que compõem o plano de ensino analisando a coerência entre eles e contrastar planos de ensino com a proposta da Matriz Curricular do Estado de Minas Gerais e/ou Currículo Básico Comum (CBC) verificando sua inter-relação. Usamos como base teórica Campos (2011), Libâneo (1994), Piletti (2004), Gandin e Castro & Carvalho (2001) que nos trazem as reflexões da abordagem didática nos planejamentos e planos de ensino. A abordagem metodológica dessa pesquisa é qualitativa de cunho documental. Como critérios de escolha dos documentos, utilizamos ser de escola pública municipal e elaborados por egressos do curso de Educação Física da FEIT/UEMG. A pesquisa encontra-se em andamento. Buscamos na Secretaria Municipal de Educação de Ituiutaba-MG a lista com o nome dos professores que atuam nos anos finais do ensino fundamental. Com a lista em mãos, conversamos com o coordenador do curso de Educação Física para selecionar o nome dos professores que são egressos, público alvo da pesquisa para solicitarmos os seus planos de ensino.