

NOME: MARIA TERESA CORDEIRO TORRES

TÍTULO: ROMPENDO FRONTEIRAS: A GEOGRAFIA PARA ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE

AUTORES: ALINE DA FONSECA SÁ E SILVEIRA, MARIA TERESA CORDEIRO TORRES , MARIA TERESA CORDEIRO TORRES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: GEOGRAFIA, DOCENTE, LICENCIATURA, UNIVERSIDADE

RESUMO

O projeto de extensão Rompendo Fronteiras: a Geografia para além dos muros da universidade tem por objetivo alcançar as comunidades rurais e urbanas do município de Carangola e região, apresentar as possibilidades do curso de Licenciatura em Geografia para o mercado de trabalho e, principalmente, evidenciar as principais características do ensino de Geografia como uma disciplina crítica, holística e preocupada com as transformações contemporâneas, atendendo as expectativas de temas como gênero, raça, sexualidade, meio ambiente, entre outros. Esta ação se faz justificável, visto que há um grande déficit de profissionais licenciados nas redes públicas e privadas de ensino em todo o território brasileiro – com destaque para o estado de Minas Gerais –, sendo um tema recorrente na mídia e na pauta dos gestores públicos que planejam e executam as políticas educacionais. Afim de alcançar o objetivo traçado, a operacionalização do projeto se dá na apresentação da Ciência Geográfica, a partir de graduandos do curso, junto aos estudantes de ensino médio, de escolas públicas e privadas, de modo a demonstrar a importância do papel do docente de Geografia, além da oportunidade de uma formação superior, pública e de qualidade. Até a presente data, pôde-se observar um grande número de interessados na proposta apresentada, contudo é importante destacar o entusiasmo da população rural que demonstra grande interesse no projeto exposto e na possibilidade de ingresso na universidade. O ganho, por sua vez, não se limita à comunidade externa; os participantes envolvidos no projeto asseguram sua satisfação com o contato realizado nas escolas e ratificam sua certeza na escolha do curso de Licenciatura em Geografia. Em outras palavras, os resultados parciais do projeto demonstram a expansão e o aprofundamento do debate sobre o papel do professor de Geografia no contexto sociocultural da região de Carangola e qualifica os futuros docentes responsáveis pela execução do projeto em debate.