

NOME: AMANDA RUFINO MENDES

TÍTULO: INCLUIR: PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS ADAPTADOS PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

AUTORES: SIMONE MEDEIROS DE CARVALHO, AMANDA RUFINO MENDES , SIMONE MEDEIROS DE CARVALHO, AMANDA RUFINO MENDES, SALIN FERREIRA DE SÁ , DENISIA ALVES RIBEIRO, NATÁLIA ADRIANA COUY PINTO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, MATERIAIS PEDAGÓGICOS, APRENDIZAGEM

#### RESUMO

Observa-se nas últimas décadas uma crescente demanda pela matrícula em escolas comuns de crianças e jovens com algum tipo de deficiência. Esta demanda segue o fluxo iniciado na década de 1990, que ocasionou mudanças na legislação e no paradigma de atendimento às pessoas com deficiência, presentes principalmente em documentos normativos resultantes de acordos internacionais dos quais o Brasil foi signatário. Dados do Censo Escolar (2014) revelam que houve um crescimento expressivo nas matrículas de pessoas com deficiência na educação básica regular, ou seja, em turmas em que também estudam crianças sem deficiência. No ano de 2014, eram 698.768 alunos especiais matriculados em classes comuns. O ensino oferecido no AEE é necessariamente diferente do ensino escolar e não pode caracterizar-se como um espaço de reforço escolar ou complementação das atividades escolares. São exemplos práticos de atendimento educacional especializado: o ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e do código BRAILLE, a introdução e formação do aluno na utilização de recursos de tecnologia assistiva, como a comunicação alternativa e os recursos de acessibilidade ao computador, a orientação e mobilidade, a preparação e disponibilização ao aluno de material pedagógico acessível, entre outros. A Escola de Design tem se apresentado como parceira da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, atuando nos espaços do programa Escola Integrado e também construído uma expertise na inovação tecnológica e produção de materiais pedagógicos adaptados. Dentro deste contexto o Núcleo Integrador de Práticas Pedagógicas (NIPP), pretende colaborar com a produção de materiais pedagógicos adaptados e adequados ao ensino de crianças com deficiência, considerando que em um levantamento prévio realizado pela professora coordenadora deste núcleo, as escolas não dispõem de materiais e muitos professores não possuem capacitação.