

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: AMANDA NAYARA MORAIS DE OLIVEIRA

TÍTULO: ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DAS DIFICULDADES ENCONTRADAS NO ENSINO DA ÁLGEBRA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

AUTORES: ERICA MARQUES DA SILVA SANTOS, AMANDA NAYARA MORAIS DE OLIVEIRA, AMANDA NAYARA MORAIS DE OLIVEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: ÁLGEBRA; OFICINAS DE MATEMÁTICA; JOGOS.

RESUMO

Atualmente, a educação vem passando por diversas transformações, seja na forma de interpretar os fatos, seja na busca por novas metodologias de ensino que possibilitem nos dias de hoje, promover o ensino e aprendizagem. Destacando-se em especial o ensino da matemática. Vista muitas vezes, como uma disciplina difícil e um "terror" entre os alunos, a matemática tem sido alvo de inúmeras discussões e investigações, onde o grande desafio é desmistificar a matemática. Esta pesquisa tem como principal objetivo identificar as principais dificuldades encontradas pelos alunos na álgebra e propor um ensino de forma lúdica e contextualizada. Dentre as inúmeras disciplinas matemáticas, a álgebra é fundamental, tendo em vista que esta é responsável pela modelagem matemática dos problemas reais. Durante a realização deste projeto foram aplicados questionários e avaliações diagnósticas como instrumento de investigação. Baseando-se nos resultados obtidos, uma postura teórico-metodológica foi adotada por meio de oficinas matemáticas e jogos matemáticos, que visam dar ao ensino da matemática um caráter lúdico e próximo da realidade dos alunos. Este projeto encontra-se em desenvolvimento e, até o momento é possível perceber uma resistência e aversão de muitos alunos em tudo que diz respeito à matemática, até mesmo em participar do projeto onde, muitos alunos acreditam que perderão tempo de aula. Por meio de conversa com alunos é possível perceber que, muito desta visão é passada aos alunos pelos pais que, ainda veem o ensino como uma simples "transmissão" de conhecimento científico. Ao final deste projeto de pesquisa esperamos que as práticas de ensino aplicadas, possam propiciar uma aprendizagem matemática interessante. E que, os alunos possam ter um novo olhar sobre a matemática e que, estes também sejam capazes de mostrar aos pais que ensinar e aprender é mais que transmitir e reproduzir o conhecimento, é ser capaz de interferir de forma crítica e construtiva na sociedade.