

NOME: SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS

TÍTULO: FORMAÇÃO CONTINUADA: UM OLHAR ATENTO PARA A GENÉTICA

AUTORES: IZINARA ROSSE DA CRUZ, SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS, SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS, LAÍSSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS, FERNANDA DE JESUS COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE GENÉTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO PERMANENTE

#### RESUMO

A genética é uma disciplina que desperta o interesse dos alunos e professores, por tratar de temas atuais e polêmicos. Os temas abordados estão em constante atualizações. Devido a isso, é preciso que o professor busque maneiras de atualizar seus conhecimentos sobre o tema. Com o intuito de atualizar os professores sobre temas atuais na área de Genética, o projeto de extensão: "Oficinas de formação de professores de genética" tem como objetivo realizar oficinas de formação continuada com professores e estudantes de licenciatura. Será um projeto de grande relevância na medida em que irá contribuir para o ensino do conteúdo nas escolas, além de auxiliar na formação inicial de licenciados, trazendo novas descobertas e demonstrando novas metodologias de ensino na área. Para uma maior eficiência do projeto, inicialmente foi realizado uma pesquisa, através de um questionário online, para que houvesse uma sondagem do interesse e o público que gostaria de participar das oficinas oferecidas. Com o objetivo de alcançar um número satisfatório de pessoas, foram utilizadas redes sociais como meio de divulgação do mesmo. Através da entrevista realizada, constatamos que o interesse pelo conteúdo oferecido é presente não somente entre professores ativos, mas também entre estudantes de licenciatura e bacharéis, uma vez que 29,03% dos entrevistados são alunos de graduação em ciências biológicas enquanto 70,96% são professores em atividade. No total 31 pessoas preencheram o formulário, demonstrando interesse em participar das oficinas oferecidas pelo grupo. Assim, foi possível constatar a necessidade de uma formação continuada dos professores e dos alunos, pois a graduação também encontra defasagem no ensino de genética, gerando uma grande busca pelas novidades que não são passadas em sala de aula. Portanto a realização das oficinas contribuirá com a agregação do conhecimento do público alvo na área, além de melhorar a qualidade do conteúdo trabalhado nas turmas de ensino médio.