

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: JOÃO PEDRO MARIN DINIZ

TÍTULO: DISCIPLINAS DE EXATAS E O DESEMPENHO DO PROFESSOR: PERCEPÇÃO DO ALUNO

AUTORES: VANESCA KORASAKI, JOÃO PEDRO MARIN DINIZ, JOÃO PEDRO MARIN DINIZ, VANESCA KORASAKI, EDER ANGELO MILANI, CARLOS ALÍPIO CALDEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: ALUNO, ADMINISTRAÇÃO, AVALIAÇÃO, ESTATÍSTICA, QUESTIONÁRIO

RESUMO

O eixo fundamental da universidade é formado pelo ensino, pesquisa e extensão, e cada vez mais o docente vem sendo cobrado pela qualidade destes, isto pode acarretar desgaste físico e mental. Adicionalmente, as disciplinas das áreas de exatas têm o estigma de ser uma área difícil de se estudar, sofrendo um pouco de preconceito. Diante do exposto, o objetivo da pesquisa foi mensurar a associação entre o desempenho docente e a percepção que os discentes apresentam em disciplinas da área de exatas. Os docentes são professores universitários da área de exatas da UEMG-Frutal e os discentes são os alunos dos cursos de Administração e Sistemas de Informação. Foram formulados dois questionários, o primeiro foi distribuído após o início das aulas, enquanto que o segundo foi aplicado próximo ao término do semestre. O primeiro questionário foi formado por 24 questões quantitativas fechadas, sendo cinco de caracterização do entrevistado, 15 sobre a percepção do aluno em relação ao docente e cinco relacionadas a sua autoavaliação. No início do semestre letivo, foram realizadas 109 entrevistas sendo, 41 entrevistados no curso de Administração (uma disciplina, totalizando 41 questionários) e 17 entrevistados no curso de Sistemas de Informação (quatro disciplinas, totalizando 68 questionários). Para a análise dos dados do primeiro questionário (dados parciais), foram realizadas análises estatísticas descritivas univariadas, e a partir delas observamos que 76% dos entrevistados além de estudar também trabalham e somente 24% se dedicam exclusivamente ao estudo. Mais de 80% dos alunos declaram que possuem uma boa relação com o professor, que este apresentou os objetivos da disciplina, o plano de ensino e que o docente planeja suas aulas e demonstra conhecimento teórico. Os alunos que avaliam, entre excelente e bom, seu comportamento e comprometimento com a disciplina somam mais de 94%. Nessa primeira etapa os alunos avaliam o seu desempenho e o do professor de forma bastante positiva.