

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO ( PÔSTER )

NOME: ISABELLA FERNANDA PEREIRA DANTAS

TÍTULO: PESQUISANDO A RODA DE CONVERSA E O DIÁLOGO INTERATIVO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I COMO RECURSO PEDAGÓGICO MODIFICADOR DE COMPORTAMENTO SOCIAL NO ENFRENTAMENTO CONTRA O BULLYING EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE ITUIUTABA / MINAS GERAIS

AUTORES: TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, ISABELLA FERNANDA PEREIRA DANTAS, TANIA REZENDE SILVESTRE CUNHA, ISABELLA FERNANDA PEREIRA DANTAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): FAPEMIG

PALAVRA CHAVE: BULLYING, VIOLÊNCIA EMOCIONAL, EDUCAÇÃO BÁSICA

## RESUMO

Esta pesquisa é de caráter qualitativo e está nos aproximando da realidade do bullying através das rodas de conversa e dos diálogos interativos que estão sendo realizados com os alunos da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental I, da Escola Municipal Machado de Assis, a maior escola pública da rede municipal de ensino. A técnica de grupo focal junto aos alunos, está sendo realizada com o objetivo de escutá-los em relação a temática proposta, neste caso, a violência emocional, a discriminação e a intimidação (bullying) no ambiente escolar. Foram realizadas rodas de conversa e diálogos interativos com cada turma de 40 alunos, da referida escola. A roda de conversa é a metodologia adotada nessa pesquisa. Segundo Petit (2012), as rodas de conversa são bastante utilizadas na área de ensino como instrumento ou prática pedagógica para socialização dos conhecimentos dos alunos. Algumas perguntas foram elaboradas a fim de guiar a conversa, assim cada aluno tem a oportunidade de expor suas vivências livremente com relação as situações assistidas nos filmes e documentários que são utilizados como recursos didáticos e pedagógicos na execução dessa pesquisa. A roda de conversa é um momento onde os alunos após assistirem um filme, um vídeo clipe ou ouvirem uma música relacionado com o tema bullying, sentam-se em círculo como iguais, sem julgamentos e representações formais e dialogam sobre as situações relatadas no filme, ou que apareceram no vídeo clipe. Após esse diálogo, o pesquisador traz as situações vividas pelos personagens para a vida real, cotidiana da escola e discute com os alunos ações práticas futuras e ações a curto prazo a serem desenvolvidas na escola com o intuito de diminuir tais práticas. Várias reflexões podem ser feitas a partir dos relatos trazidos nas rodas de conversa. No final dessa pesquisa queremos compreender se as rodas de conversas são realmente um instrumento modificador de Comportamento social no enfrentamento contra o BULLYING.