

NOME: KARINA SILVA MARIANO

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DA HORTA AGROECOLÓGICA NA APAC DE FRUTAL

AUTORES: JHANSLEY FERREIRA DA MATA, KARINA SILVA MARIANO , KARINA SILVA MARIANO , JHANSLEY FERREIRA DA MATA, FREDERICO ALVES DA SILVA, VANESCA KORASAKI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: PRODUÇÃO ORGÂNICA. SUSTENTABILIDADE. INCLUSÃO SOCIAL.

RESUMO

Os conhecimentos adquiridos por meio da implantação de hortas agroecológicas podem ser socializados nas Instituições e transportados para a vida familiar dos educandos, como mecanismo capaz de gerar mudanças na cultura alimentar, social, ambiental, econômico e educacional (MATA et al., 2016). Assim, o presente projeto de extensão tem por objetivo implantar o cultivo de hortaliças agroecológicas na APAC-Frutal, incentivando a educação sócioambiental e melhorar a qualidade da alimentação dos reeducandos, fortalecendo, assim, um vínculo positivo entre educação ambiental, segurança alimentar, economia e social. O projeto está sendo conduzido na área de produção da APAC-Frutal, por reeducandos da mesma Instituição e por alunos(as) da UEMG-Frutal, em Latossolo Vermelho Distrófico, utilizando material orgânico oriundo de vegetais, esterco e rochas, e produtos biológico e naturais. Os (re)educandos e funcionários Institucionais envolvidos estão sendo inseridos nas atividades relacionadas à horta, tais como a implantação da horta agroecológica; manejo do solo e da água; instalação da casa de vegetação na área dos canteiros; semeadura direta de alface, rúcula, cheiro-verde, coentro, rabanete, cebolinha e couve-manteiga; realização do manejo de adubação orgânica e verde em canteiros alternados; correção do solo com compostos oriundos de rocha e vegetal; manejo fitossanitário no controle natural e biológico alternativo de pragas e doenças; controle manual de plantas espontâneas; e colheita das espécies cultivadas. No decorrer das atividades do projeto consta-se que, cada vez mais se tem alcançado o princípios agroecológicos, o senso de cooperação entre reeducandos e funcionários Institucionais, sustentabilidade e educação sócioambiental. Ao longo destes meses de projeto houve uma perceptível mudança dos (re)educandos da APAC e UEMG em relação à interação com os outros (re)educandos e funcionários, e da mesma forma com a natureza.