

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS (PÔSTER)

NOME: LARISSA STEPHANIE BORGES SANTANA

TÍTULO: MEIOS DE CULTIVO ALTERNATIVOS PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO ENSINO DE MICROBIOLOGIA EM ESCOLAS

AUTORES: MARISA CRISTINA DA FONSECA CASTELUBER, LARISSA STEPHANIE BORGES SANTANA, LARISSA STEPHANIE BORGES SANTANA, MARISA CRISTINA DA FONSECA CASTELUBER

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: MICROBIOLOGIA, MEIO DE CULTIVO, CAFÉ, MEIO ALTERNATIVO

RESUMO

A partir deste projeto desenvolveu-se um material didático em forma de meio de cultivo alternativo, utilizando como substrato o café, produto de grande relevância agrícola e econômica brasileira. Além do baixo custo e fácil acesso para aplicação em aulas práticas no ensino de ciências e biologia em instituições públicas de ensino. O meio foi preparado a partir de café tradicional torrado e moído obtido em mercados, a concentração de 2,5g de café foi utilizada para 250mL de H₂O destilada e adicionado de 2,5g de ágar-ágar para a formação de um meio sólido. Após fervura da água destilada, o café foi filtrado e posteriormente adicionado o ágar. Essa solução foi esterilizada em autoclave e posteriormente foi vertida em placas, que após a solidificação foram testadas inoculando fungo de pão, lactobacilos do leite fermentado e levedura do fermento de pão, por não serem patogênicos, podendo ser utilizados nas escolas. O meio desenvolvido neste estudo é uma ferramenta para auxiliar professores no enriquecimento das aulas, despertando o interesse dos alunos e o aprendizado através do fazer. Foi ofertada uma oficina para os futuros docentes da UEMG e professores da comunidade, ensinando-os a metodologia do preparo deste meio, para que pudessem confeccioná-lo e realizarem atividades práticas nas escolas, como a inoculação de fungos, bactérias e demonstração da presença destes no ar, nas mãos, celulares e outros. Uma vez que a experimentação propicia um aprendizado mais concreto e a utilização de metodologias alternativas enriquecem as aulas, a utilização destes métodos poderão contornar mazelas como a falta de recursos financeiros. Meios de cultivo devem oferecer aos microrganismos condições para que eles se desenvolvam e o meio obtido através do café propicia um crescimento microbiano muito satisfatório, uma vez que o café é fonte de minerais, açúcares e lipídeos, resultando em um meio funcional, simples e barato que contribuirá no ensino de microbiologia em escolas públicas.