

NOME: CAROLINA ZIMER SILVA

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA: O GIBI COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO DE GESTORES, PROFESSORES E ALUNOS DE TRÊS ESCOLAS DO ENTORNO DA UEMG- IBIRITÉ

AUTORES: ELIZABETH DIAS MUNAIER LAGES , CAROLINA ZIMER SILVA , ELIZABETH DIAS MUNAIER LAGES , CAROLINA ZIMER SILVA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO CIDADÃ; DIREITOS HUMANOS; FORMAÇÃO DOCENTE

RESUMO

O projeto de extensão "Educação em Direitos Humanos e Cidadania: o gibi como proposta pedagógica para a formação de gestores, professores e alunos de três escolas do entorno da UEMG- Ibirité", que foi premiado como um dos melhores projetos apresentados pela unidade Ibirité ao Paex 2017, dá continuidade ao projeto realizado em 2015, "Educação em Direitos Humanos e Cidadania: diálogos entre a proposta pedagógica de Helena Antipoff e a Escola Sandoval Soares de Azevedo", que teve como base a aproximação da comunidade acadêmica da UEMG-Ibirité, a Faculdade de Políticas Públicas da UEMG (FaPP) e a comunidade local e, que culminou pela produção de roteiro e desenho de dois gibis com temáticas voltadas para cidadania e direitos humanos em âmbito escolar. O atual projeto tem como proposta contribuir para a efetivação de uma educação efetivamente cidadã, que se baliza pela garantia à pessoa, das condições essenciais à plenitude do gozo da vida humana. Assim, se consolida pela discussão sobre os Direitos Humanos em âmbito escolar, tendo, sobretudo, como fundamento teórico, a Constituição Federal de 1988 e as Diretrizes Nacionais de Educação de Direitos Humanos (2012). Tem-se que em 2017, foi renovada a parceria com as três escolas do entorno da unidade, as escolas estaduais Sandoval Soares de Azevedo, Yolanda Martins e Antônio Pinheiro Diniz para o desenvolvimento de uma coletânea de gibis que versem sobre conteúdos presentes no cotidiano escolar. Sua editoração está sendo feita em parceria com a Escola de Design da UEMG, através da contratação de um aluno bolsista desta unidade, para a elaboração do projeto gráfico a ser custeado com o dinheiro recebido pela premiação do projeto. Ressalta-se como resultado parcial, o estreitamento de laços com as entidades parceiras e com a comunidade escolar, como o projeto Escola de Helena, projeto de Educação Integral desenvolvido na UEMG Ibirité, caracterizado por contínua convivência e elaboração de ações cooperativas.