

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: BRUNA MARCIELE MACEIRA VICENTE DUDA

TÍTULO: DADOR DE AULA: O IMAGINÁRIO COLETIVO DE ESTUDANTES DE PEDAGOGIA SOBRE O TRABALHO DO PEDAGOGO

AUTORES: FABIO RIEMENSCHNEIDER, BRUNA MARCIELE MACEIRA VICENTE DUDA , BRUNA MARCIELE, MARÍLIA PETRECA DA COSTA FABIO RIEMENSCHNEIDER, ANELIZE RAFAELA DE SOUZA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: IMAGINÁRIO COLETIVO, ATUAÇÃO PROFISSIONAL, PESQUISA PSICANALÍTICA

RESUMO

Introdução: Este trabalho é parte integrante de investigação realizada acerca do imaginário coletivo de estudantes de pedagogia sobre a atuação deste profissional. Tem por objetivo refletir sobre um dos campos de sentido afetivo-emocional criados/encontrados na pesquisa denominado "Dador de aula". Metodologia: Organizou-se metodologicamente baseado na psicanálise concreta blegeriana, usou o procedimento de Desenho-Estórias com Tema (DE-T) como recurso mediador e foram analisadas e interpretadas em estado de livre associação e atenção flutuante. Participaram do estudo 31 estudantes ingressantes na faculdade de pedagogia de uma universidade pública do sul de Minas Gerais. Resultados: Como resultado foram encontrados oito campos de sentido afetivo emocional entre eles o denominado "Dador de aula". Este campo organiza-se ao redor da crença de que o pedagogo desempenha função docente de forma triste e desencantada no qual a frustração e a desmotivação são visíveis. Discussão: Este campo revela a exaustão e abatimento do docente que levam a um distanciamento na relação com seus alunos e a um ensino mecanizado e despersonalizado. O fato de os desenhos expressarem tal desencanto torna necessária uma reflexão sobre as influências que estes alunos tiveram em sua vida escolar e o que os motiva a trabalhar na educação. Tal conduta interfere de forma negativa na relação em sala de aula, propiciando um ensino mecanizado, tornando assim um obstáculo à promoção do aprendizado significativo dos alunos.