

## CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E FISIOLÓGICAS ( PÔSTER )

NOME: LAISSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS

TÍTULO: FORMAÇÃO CONTINUADA: OFICINAS PARA ATUALIZAÇÃO NOS CONCEITOS DE GENÉTICA

AUTORES: IZINARA ROSSE DA CRUZ, LAISSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS , LAÍSSA CAROLINE DE CARVALHO DIAS, SAYONARA QUARESMA ALVES CAMPOS, FERNANDA DE JESUS COSTA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ATUALIZAÇÃO DE PROFESSORES, GENÉTICA, EDUCAÇÃO PERMANENTE

RESUMO

A área de ciências biológicas passa constantemente por mudanças devido a novas descobertas. Neste cenário, insere-se o ensino de genética. Atualmente verificamos diversas atualizações no ensino de genética as quais demoram a chegar ao ambiente escolar. Desta forma, podemos dizer que alguns conteúdos ficam um pouco defasados pela não atualização dos professores. É preciso que os professores busquem formas de atualizar seu conhecimento como uma possibilidade de aprimorar os processos de ensino e aprendizagem desta disciplina. Sendo assim, o presente projeto de extensão, intitulado "Oficinas de formação de professores de Genética" tem por objetivo oferecer oficinas para professores que tenham o interesse em aprimorar seus conhecimentos em genética, auxiliando-os em sua formação continuada. Para verificar o interesse dos professores nestas oficinas foi elaborado um questionário destinado a professores de biologia, com o intuito de saber o interesse dos mesmos em participar de oficinas de formação continuada em genética. O questionário foi entregue para professores da rede pública de Ibirité e Belo Horizonte, MG. Dos participantes desta etapa, verificamos que todos tem interesse em participar das oficinas. Deste total 75% justificaram que participariam por acharem a atualização de professores importante para melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Ainda neste questionário, buscamos verificar quais temas eram desconhecidos e em quais temas os professores apresentavam maior interesse. Verificamos que 75% desconhecem Imprinting Genômico e Proteômica e 50% não sabem o que é Sistema CRISP/Cas9 e epigenética. Os resultados demonstram que é preciso levar conhecimentos atuais de genética para a sala de aula, e que o projeto de extensão pode contribuir de maneira efetiva para isto. A próxima etapa do projeto será a realização das oficinas para a formação continuada dos professores em genética.