

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: ANNA THERESA CARLOS DOS SANTOS

TÍTULO: COMPETÊNCIA NA UTILIZAÇÃO DAS TICS NO CONTEXTO ESCOLAR: ESTUDO DE CASO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE CARANGOLA/MG

AUTORES: LUCAS BORCARD CANCELA, ANNA THERESA CARLOS DOS SANTOS, LUCAS BORCARD CANCELA, ANNA THERESA CARLOS DOS SANTOS, DANIEL RODRIGUES DA SILVA, LUCIANO DIAS DE SOUSA, MARCOS ANTÔNIO PEREIRA COELHO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: MAPEAMENTO, TICS, EDUCAÇÃO.

RESUMO

As tecnologias tem se tornado imprescindíveis a cada dia que passa, inclusive, em ambientes escolares. Portanto, o presente estudo tem como objetivo mapear o quantitativo e a aplicabilidade das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) presentes nas escolas estaduais do município de Carangola/MG. A primeira etapa desta atividade foi analisar e definir a área de estudo. Carangola possui quarenta e duas escolas municipais, dez escolas estaduais e doze escolas privadas, sendo a rede de ensino pública estadual adotada como objeto de pesquisa. A escolha das escolas estaduais se deve pelo fato da percepção de grande investimento público de equipamentos tecnológicos nestas escolas. Em segundo momento, buscaram-se os dados atualizados das escolas no ano de 2017, disponibilizados pela Superintendência Regional de Ensino de Carangola. Além disso, também foram utilizados os dados do Censo Escolar/INEP 2016. Por meio das análises das bases de dados, foi possível identificar o quantitativo das TICs nas escolas e comparar a evolução de investimentos em TICs no ensino com o passar dos anos. Feito esse levantamento, partiu-se em busca da parte qualitativa desses recursos. Para isso, foram realizadas visitas técnicas e aplicação de questionários, elaborados conforme o levantamento dos dados, para professores e alunos, com a finalidade de coletar informações a respeito da utilização e eficácia desses recursos tecnológicos. Destacam-se alguns pontos importantes através de resultados preliminares obtidos através de questionários: tanto professores quanto alunos acreditam que o uso da tecnologia seja favorável para o ensino e a aprendizagem; infraestrutura inadequada prejudica na utilização das TICs; alguns laboratórios estão com reforma em andamento; falta de suporte técnico; turmas grandes; e alunos indisciplinados. Com o fim das visitas, serão utilizados softwares para identificar informações mais detalhadas e precisas sobre o uso das TICs nas escolas estaduais de Carangola.