

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: BRÍGIDA ROSSI PAIVA GONZALEZ

TÍTULO: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE PRÁTICA DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE), NO BRASIL, ENTRE OS ANOS DE 2000 A 2016

AUTORES: ANICÉZIA PEREIRA ROMANHOL BETTE, BRÍGIDA ROSSI PAIVA GONZALEZ, ANICÉZIA PEREIRA ROMANHOL BETTE, BRIGIDA ROSSI PAIVA GONZALEZ

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: PRÁTICAS DE LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL, CRECHE.

RESUMO

O presente projeto pesquisa as produções científicas (teses de doutorado e dissertações de mestrado), publicadas nos sites das principais universidades estaduais e federais que abordam a temática "práticas de letramento, na Educação Infantil, creche", entre os anos de 2000 e 2016. O intuito dessa pesquisa é constatar o que tais instituições têm proposto até o presente momento sobre o assunto em questão, a fim de depreender as possíveis lacunas que impedem a ampliação do conhecimento sobre a qualidade da prática de letramento, nas creches, o que pode comprometer o processo de alfabetização e de desenvolvimento da leitura e da escrita da criança em todo o seu histórico escolar.

Para melhor distinguir "letramento" de "alfabetização", Magda afirma que:

Alfabetização: ação de ensinar/aprender a ler e a escrever. Letramento: estado ou condição de quem não apenas sabe ler e escrever, mas cultiva e exerce as práticas sociais que usam a escrita. (...) (SOARES, 2001, p.47). Segundo Lüdke e André (1986, p. 1), a compreensão do "estado do conhecimento" acerca de um tema faz-se necessário, em determinado momento, para que o pesquisador possa realizar o ordenamento periódico das informações e resultados já obtidos acerca do tema a ser investigado e contribuindo, dessa forma, com o "processo da evolução da ciência". Nesse sentido, a estratégia para a coleta de dados foi pesquisar, primeiramente, quais as principais universidades estaduais e federais, possuísssem pós-graduação em Educação, para depois selecionar resumos de dissertações de mestrados e teses de doutorado que abordassem a temática "Letramento na Educação Infantil, creche". Na sequência, foram produzidas fichas técnicas de cada pesquisa, para depois analisar os dados, relatando a quantidade de trabalhos, as universidades que abordaram tal assunto e com que nível de aprofundamento, com a finalidade de obter resultados que contribuam para prosseguir na investigação do tema, de forma que possa haver evolução nos estudos.