

LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES (PÔSTER)

NOME: MARINA APARECIDA BARUFALDI

TÍTULO: CURSO DE INGLÊS: NÍVEL INICIANTE E INTERMEDIÁRIO

AUTORES: ANA MARIA ABDUL AHAD, MARINA APARECIDA BARUFALDI, MARINA APARECIDA BARUFALDI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEX

PALAVRA CHAVE: ENSINO DE SEGUNDA LÍNGUA, LÍNGUA INGLESA, EFETIVIDADE, ENSINO-APRENDIZAGEM

RESUMO

AValiação DO PROJETO DO ALUNO MARINA APARECIDA BARUFALDI - 19º Seminário Pesquisa & Extensão

MB

MARINA APARECIDA BARUFALDI

ter 03/10/2017 14:35

Caixa de Entrada

Para:

ANA MARIA ABDUL AHAD;

Ah tá, disfarça... Tô com a cabeça horrível hoje!

Tá certinha a mudança.

A

ANA MARIA ABDUL AHAD

ter 03/10/2017 14:25

Itens Enviados

Para:

MARINA APARECIDA BARUFALDI;

Fiz no seu texto mesmo logo abaixo

MB

MARINA APARECIDA BARUFALDI

Oi Ana O texto não veio. Beijos,

ter 03/10

A

ANA MARIA ABDUL AHAD

ter 03/10/2017 11:38

Itens Enviados

Para:

MARINA APARECIDA BARUFALDI;

Marina, fiz uma pequena mudança no texto dos inscritos, veja se está correto.

Bjs

De: MARINA APARECIDA BARUFALDI

Enviado: terça-feira, 3 de outubro de 2017 11:19

Para: ANA MARIA ABDUL AHAD

Assunto: Re: AValiação DO PROJETO DO ALUNO MARINA APARECIDA BARUFALDI - 19º Seminário Pesquisa & Extensão

Ana, bom dia!

Segue resumo corrigido.

Possuir o conhecimento de uma segunda língua e dominá-la de forma efetiva e dinâmica é de extrema importância para fins acadêmicos ou profissionais. Por se tratar de um idioma global e ser o segundo idioma mais falado no mundo, a Língua Inglesa é a mais utilizada no que tange ao aprendizado de um segundo idioma. Sendo assim, este projeto de extensão apresenta como objetivo principal proporcionar um aprendizado efetivo deste idioma, de modo que os estudantes consigam dominar as quatro habilidades principais referentes ao aprendizado de uma segunda língua: ouvir, compreender, falar e escrever, necessariamente nesta ordem. Para isso, o projeto, com início em maio de 2017, conta com a presença de 75-80 estudantes, discentes da instituição da UEMG – Unidade de Passos, divididos em nível básico e intermediário. As aulas são ministradas dois dias na semana para cada nível, e possuem duração de uma hora. Ambos os níveis tem previsão para o término para dezembro do mesmo ano e pretende-se disponibilizar a continuidade do curso. As aulas, com material didático exclusivo baseado em novos estudos e técnicas utilizadas por profissionais renomados no ensino do idioma, são expositivas e dinâmicas, possuindo como foco principal o desenvolvimento de técnicas para que as quatro habilidades utilizadas no aprendizado do idioma sejam desenvolvidas efetivamente, de modo que o aluno, ao finalizar o módulo, seja capaz de compreender o idioma, tanto falado quanto escrito, e se comunicar efetivamente nele. Até o presente momento já foram ministradas vinte e quatro aulas com uma média de frequência de 90% e taxa de evasão de 10% (média de 70 alunos inscritos, sendo aproximadamente 30 ativos em cada nível) e já é possível perceber a dinâmica do idioma nos alunos: os do nível básico já apresentam compreensão bem mais facilitada, além de extensão no vocabulário; no nível intermediário, apresentam facilidade na escuta e na fala, visto que já possuem vocabulário suficiente para o desenvolvimento destas habilidades. Além disso, as habilidades de leitura e escrita vem sendo desenvolvidas gradativamente por meio de modelos de exames de proficiência solicitados pelas universidades em provas de mestrado e doutorado.