

NOME: MARCO TÚLIO ALVES SANTOS

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO ENSINO PRÁTICO DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE DIVINÓPOLIS

AUTORES: DENISE MARIA ROVER SILVA, MARCO TÚLIO ALVES SANTOS, MARCO TÚLIO ALVES SANTOS, DENISE MARIA ROVER SILVA, GRAZIELA FLEURY COELHO ARAUJO, RAIANY SOUSA LOPES, THAYNARA PEDROSA, CÉZAR AUGUSTO, CLEBER MATOS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): CAPES

PALAVRA CHAVE: ALUNOS, APRENDIZAGEM, BOTÂNICA, DOCÊNCIA

RESUMO

A disciplina de Ciências tem como um de seus objetivos a construção do conhecimento acerca da relação dos seres vivos com o meio ambiente. Entretanto, na maioria das vezes este ensino é restrito a aulas teóricas, o que desmotiva o aprendizado e não desperta a curiosidade dos alunos. Sendo assim, diversas estratégias de ensino são avaliadas, buscando-se metodologias que estimulem uma formação humana integral, que seja capaz de formar cidadãos capazes de questionar, problematizar e buscar evidências, contribuindo assim para uma sociedade verdadeiramente democrática. Uma dessas metodologias é o ensino prático-experimental, que não precisa necessariamente de um laboratório, mas que permita ao aluno a construção do conhecimento a partir de atividades de simbolização e representação. Considerando essa estratégia de ensino, no ano de 2017, bolsistas do PIBID/UEMG Ciências Biológicas, desenvolveram diversas ações com o objetivo de aprimorar o ensino de botânica em três turmas de sexto ano do ensino fundamental, na Escola Municipal Dona Maria Rosa, localizada em Divinópolis-MG. As atividades abordaram o conteúdo de botânica, por meio da confecção de cartazes educativos demonstrando o processo da fotossíntese, indução do crescimento de sementes, coleta de amostras vegetais nativas, identificação e análise da morfologia das espécies encontradas e confecção de um jardim com espécies de plantas florais e samambaias. Para avaliação das ações quanto ao aprendizado, após o desenvolvimento das mesmas, os professores envolvidos foram entrevistados. Segundo os professores, as ações permitiram uma maior participação dos alunos e proporcionaram uma real associação da sua bagagem cognitiva com a construção do conhecimento. Sendo assim, pode-se observar que as aulas práticas apresentam grande relevância, e contribuem significativamente no despertar do interesse dos alunos no processo ensino-aprendizagem.