

NOME: HEYTOR LEMOS MARTINS

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS LABORATORIAIS NO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA

AUTORES: ALLYNSON TAKEHIRO FUJITA, HEYTOR LEMOS MARTINS , HEYTOR LEMOS MARTINS, RODRIGO NEY MILLAN

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO, BIOLOGIA, QUÍMICA, EXPERIMENTAÇÃO

#### RESUMO

No ensino médio nos deparamos com dificuldades de aprendizagem em matérias como Química e Biologia, o projeto teve como objetivo geral de inserir os alunos da rede pública nos laboratórios da Unidade Frutal e ministrar aulas experimentais nas áreas da Química e Biologia, sendo avaliado o desempenho dos alunos antes e após as atividades experimentais, os alunos são das Escolas Estaduais Lauriston Souza (Escola 1) e Vicente Macedo (Escola 2), com a participação de 14 alunos de cada escola e dos docentes especializados das escolas estaduais, além da participação de Docentes e Servidores, da Unidade Frutal, formados nestas áreas. Foi aplicado um teste diagnóstico para avaliarmos o conhecimento dos alunos nas matérias, na sequência selecionamos os conteúdos da Biologia (Microbiologia, Reinos e Citologia) e Química (Analítica, Geral, Orgânica e Físico-química). No teste diagnóstico o desempenho dos alunos da Escola 1 foi: 71% dos alunos com nota inferior a 50% e 29% dos alunos obtiveram desempenho satisfatório (entre 50 a 69%), na escola 2 71% dos alunos obtiveram nota inferior a 50%, 21% dos alunos obtiveram desempenho satisfatório (entre 50 a 69%) e 8% dos alunos obtiveram desempenho bom (70% a 89%). Após a vivência experimental o desempenho na Escola 1 foi: 7% dos alunos com nota entre 50% a 69%, 14% dos alunos obtiveram desempenho entre 70 a 89% e 79% dos alunos obtiveram desempenho entre 90 a 100%, na Escola 2 7% dos alunos obtiveram nota entre 50% a 69%, 43% dos alunos obtiveram desempenho entre 70 a 89% e 50% dos alunos obtiveram desempenho entre 90 a 100%. A avaliação inicial e parcial foram as mesmas e os alunos não tiveram acesso as correções. Conclui-se com os resultados parciais identifica-se uma evolução significativa no desempenho dos alunos em ambas escolas avaliadas.