

CEX - CÂMARA DE CIÊNCIAS EXATAS E DOS MATERIAIS (PÔSTER)

NOME: ANA LÚCIA DO CARMO NARCISO

TÍTULO: ANÁLISE DOS RESULTADOS DO SIMAVE/PROEB DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE CARANGOLA/MG NO PERÍODO DE 2010 A 2016

AUTORES: LUCIANE DA SILVA OLIVEIRA, ANA LÚCIA DO CARMO NARCISO, LUCIANE DA SILVA OLIVEIRA, ANA LÚCIA DO CARMO NARCISO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: SIMAVE/PROEB; AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA; PROFICIÊNCIA; FORMAÇÃO DE PROFESSOR.

RESUMO

No Brasil são realizadas diversas avaliações, de larga escala, para medir o desempenho dos estudantes na Educação Básica nas disciplinas de Matemática e Língua Portuguesa. Os resultados dessas avaliações têm contribuído para fomentar política públicas para a melhoria da qualidade da educação. Em Minas Gerais, através do Simave (Sistema Mineiro de Avaliação e Equidade da Educação Pública), são realizadas as avaliações do Proeb (Programa de Avaliação da Educação Básica). Essa pesquisa teve como objetivo analisar o desempenho dos alunos das escolas de Carangola/MG, nas avaliações do Simave/Proeb no período de 2010 a 2016, visando identificar as ações que subsidiaram os melhores resultados e consequentemente, contribuir para o processo de formação dos acadêmicos do curso de Matemática e Letras da UEMG – Unidade Carangola. Os dados referentes às sete escolas analisadas foram coletados no site do Simave. Além disso, foram realizadas entrevistas com a equipe gestora das escolas, para identificar como os resultados são apresentados, discutidos e divulgados para a comunidade escolar e quais ações que cada uma das escolas desenvolve para melhorar a aprendizagem e o desempenho dos alunos. Foi possível observar, que tanto nas turmas de 9º ano, quanto nas de 3º ano, o nível de proficiência na disciplina de Matemática diminuiu em todas as escolas analisadas, no período avaliado. Na disciplina de Língua Portuguesa, houve uma melhora apenas no desempenho das turmas de 9º ano de duas escolas. Verificou-se também, que as escolas têm grandes dificuldades em desenvolver ações para melhorar o desempenho de seus alunos, não existindo nenhuma ação específica para esse fim. Conhecer os resultados sobre a realidade educacional de município e identificar fatores que expliquem o desempenho escolar, tem contribuído de forma significativa para a formação dos futuros professores, pois ajudam a orientar suas práticas pedagógicas.