

NOME: YURI MARTINS NETO

TÍTULO: NOÇÕES BÁSICAS DA CALCULADORA CIENTÍFICA CASIO FX-82MS

AUTORES: DANIELE HELENA BONFIM BORGES, YURI MARTINS NETO, FERNANDO ALMEIDA DE OLIVEIRA, DANIELE HELENA BONFIM BORGES, BEATRIZ REIS FERREIRA, LUIZ HENRIQUE DA SILVA, LUZIA RIBEIRO, NAYARA NUNES COSTA, YURI MARTINS NETO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: CALCULADORA CIENTÍFICA CASIO FX-82MS, INTERAÇÕES, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

#### RESUMO

O presente trabalho objetivou esclarecer dúvidas de estudantes do Ensino Superior graduandos em matemática e física sobre as funções presentes na calculadora científica CASIO fx-82MS, ferramenta necessária no desenvolvimento destes cursos. A aplicação da proposta consistiu em um minicurso sobre noções básicas do uso da mesma, desenvolvido por docentes e acadêmicos de matemática, sendo realizado no Bloco 11 da UEMG-Passos. Utilizou-se a metodologia embasada na aprendizagem colaborativa, no qual os conhecimentos foram construídos a partir de interações entre os participantes e os ministrantes que atuaram como agentes capazes de criarem contextos e ambientes adequados promovendo um aprendizado espontâneo e investigado. Embasou-se nas ideias de: Diniz e Lins (2010), que defendem a importância de ensinar ao aluno o significado e a técnica de uma calculadora, do autor Oliveira (1999), que percebe o uso calculadora como um mecanismo capaz de facilitar a compreensão dos conceitos e desenvolver raciocínio crítico; e dos teóricos Ponte e Canavarro (1997), que salientam a máquina de calcular para a promoção da aprendizagem efetiva da matemática. O minicurso conciliou teoria e prática pedagógica. Auxiliou na capacitação da comunidade interna, atendendo as necessidades de aprendizagem dos cursos. Os resultados demonstraram que a compreensão do uso da máquina de calcular com intervenções e interações contribuíram para conciliar técnica e o significado, sendo que no treinamento final os estudantes já apresentavam desenvoltura para associar a interpretação dos dados com a representação dos mesmos na calculadora, colaborando para a aprendizagem significativa. Percebe-se que a compreensão do uso desta calculadora permite facilitar e agilizar cálculos repetitivos e potencializar o desempenho e o raciocínio-lógico, contribuindo para uma formação significativa e investigativa de futuros professores capacitando-os para atender à exigência da sociedade e gerar avanços para a educação.