

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: GABRIELA SOBRAL COUTO

TÍTULO: AS TEORIAS CIENTÍFICAS E AS REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E RAÇA NO FAZER PEDAGÓGICO

AUTORES: HAUDREY GERMINIANI CALVELLI, GABRIELA SOBRAL COUTO, GABRIELA SOBRAL COUTO, HAUDREY GERMINIANI CALVELLI

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PApq

PALAVRA CHAVE: SEXUALIDADE, GÊNERO, RAÇA, POLÍTICAS PÚBLICAS.

RESUMO

Ao abordar o conhecimento científico na escola os/as professores/as, em sua grande maioria, não problematizam a construção do conhecimento como representações socialmente construídas, isto é, a reprodução de conceitos transmitidos acabam por naturalizar e reforçar valores hegemônicos as vezes carregados de preconceitos e estereótipos que afetam a formação da identidade dos/s alunos/as. Assim, as questões que nortearam essa pesquisa foram: Quais são as teorizações científicas e representações sobre gênero e sexualidade no fazer pedagógico no ambiente escolar? Como as políticas públicas que abordam essas temáticas influenciam a prática pedagógica? O objetivo geral da pesquisa foi verificar de que maneira teorizações sobre gênero são abordadas em escolas públicas da rede municipal e estadual da cidade de Leopoldina MG. Assim, a partir desses dados está sendo construído em diálogo com os/as professores/as a realização de uma capacitação e estratégias metodológicas desenvolvidas a partir do conhecimento científico e das políticas públicas sobre gênero e sexualidade com professores. A presente pesquisa segue a abordagem qualitativa, através de técnicas de pesquisa-ação e pesquisa participativa (COSTA, 2002), que têm como preocupação fundamental o estudo in loco do fazer pedagógico, visando analisar e compreender as teorizações sobre gênero e como as políticas públicas sobre essa temática são abordadas em escolas públicas da rede municipal e estadual da cidade de Leopoldina MG. Até o presente momento os resultados foram obtidos através de estudos bibliográficos sobre a temática discutida, as escolas estão passando por um processo de seleção para que seja realizado os estudos e entrevistas com os/as professores/ as e colocar em prática o debate problematizado.