

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: NIRVANA CECÍLIA RIBEIRO

TÍTULO: ESTUDO DO COMPORTAMENTO DE ESTUDANTES DAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE DIVINÓPOLIS-MG EM RELAÇÃO AO TEMA: DISPOSIÇÃO E SEGREGAÇÃO DE RESÍDUOS ELETROELETRÔNICOS.

AUTORES: CARLOS ALBERTO SILVA DE MIRANDA, NIRVANA CECÍLIA RIBEIRO , NIRVANA CECÍLIA RIBEIRO, RAFAEL BATISTA ALVES, RAFAEL SILVA NUNES, ESTELA DE OLIVEIRA LEÃO, CARLOS ALEXANDRE VIEIRA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAPq

PALAVRA CHAVE: RESÍDUO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ELETROELETRÔNICOS, COMPORTAMENTO, ESTUDANTES.

RESUMO

Diante das perspectivas de modificações sociais a partir da educação e cultura, o proposto trabalho vem levando informações para discentes do ensino médio nas Escolas Públicas de Divinópolis-MG e também sondando o conhecimento dos mesmos frente às práticas de descarte dos resíduos.

Parte das intervenções propostas no projeto inicial já foram realizadas. As mesmas se compuseram em palestras para os estudantes sobre os resíduos eletroeletrônicos (REE), oficinas de desmonte de equipamentos e identificação de peças para reciclagem e aplicação de questionários.

Questionários foram respondidos pelos discentes após as intervenções, nos quais, os resultados parciais, demonstram índices baixos de conhecimentos ambientais no contexto dos eletroeletrônicos. Desta forma, as análises das questões aplicadas reiteram que pequena parte dos estudantes acreditavam que Meio Ambiente era apenas: vida, natureza, ou o lugar em que se vive. Uma pequena parcela respondeu que entendem pouco ou nada sobre o tema e 40,61% não souberam responder.

Ao focar a abordagem em REE, 28,42% desconheciam a enunciação, e na vida escolar afirmaram que este tema não era abordado ou era pouco discutido nas aulas. Outras questões foram corporificadas, porém, serão exercidas ao longo do período de vigência do projeto.

Obteve-se 90,86% de aprovação na abordagem, pois os discentes disseram ter gostado da mesma e, coincidentemente, 90,86% dos alunos estabeleceram parâmetros relacionados a utilidade entre o projeto e os conhecimentos escolares.

A relevância desta pesquisa se consolida pelo baixo diálogo sobre temáticas ambientais nas escolas e, principalmente sobre os REE, pois muitos deles podem ser tóxicos ao meio ambiente e muitos compartimentos, desde que devidamente destinados e segregados, podem ser incorporados novamente na cadeia produtiva. Conclui-se que as práticas foram muito viáveis, pois permitiu interação e interesse por parte dos discentes, despertando o interesse e atenção frente os REE.