

CHE - CÂMARA DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E EDUCAÇÃO (PÔSTER)

NOME: LAYNARA VIANA TAVARES

TÍTULO: ENTRE O DITO E PRESCRITO: REFLEXÕES SOBRE OS GÊNEROS ORAIS EM UMA PERSPECTIVA ESCOLAR

AUTORES: ANNA CAROLINA FERREIRA CARRARA RODRIGUES , LAYNARA VIANA TAVARES, LAYNARA VIANA TAVARES, FERNANDA ABREU GUALHANO

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): NÃO POSSUI

PALAVRA CHAVE: GÊNEROS DISCURSIVOS; AMBIENTE ESCOLAR; PESQUISA

RESUMO

Os gêneros orais, uma área na qual os estudos não são abundantes, estão presentes no cotidiano de qualquer falante de uma língua, de modo automático, não havendo necessidade, portanto, de torná-los ensináveis. O caso é que os gêneros orais formais não apenas poderiam, mas deveriam compor os programas escolares igualmente com a escrita. A oralidade é pouco trabalhada em sala de aula, pois há a crença de que, por usarmos da fala a todo e qualquer momento, mesmo antes da alfabetização, todos falantes dominam os usos e formas da linguagem oral, dando, assim, maior enfoque à língua escrita. Construir conhecimento sobre a oralidade não se trata, somente, trabalhar com a fala habitual, deve-se planejar um trabalho que abarque todas as variedades do gênero oral. Conforme argumentam autores como Antunes (2003), Castilho (2009), Marcuschi (2004, 2005). A partir dessa conjectura, desenvolvemos o presente trabalho partindo de uma metodologia de cunho bibliográfico. O objetivo principal, portanto, é relacionar e discutir propostas de abordagem da oralidade em sala de aula e construir reflexões e estratégias para o uso e o ensino dos gêneros orais formais. O resultado dessa pesquisa mostra que depende do professor por em prática o desempenho de exercícios com a oralidade. Devido sua importância, a oralidade merece um espaço único em sala de aula e cabe ao professor à execução e estudo sobre o tema. É possível realizar inúmeras atividades envolvendo a oralidade que não seja, apenas, a leitura de textos escritos, tais como: apresentações de seminários, debates, realização de entrevistas, entre outros. Com isso, terá um ensino de Língua Portuguesa diferenciado, pois oferece ao aluno a segurança nas diversas manifestações.