

NOME: MARIANA VIEIRA DE CARVALHO

TÍTULO: AUDIOTECA VIRTUAL: INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

AUTORES: DANIELA AMARAL SILVA FREITAS, MARIANA VIEIRA DE CARVALHO, MARIANA VIEIRA DE CARVALHO, ARIANE CATERINE LOPES DA SILVA, BRUNO COUTO FERREIRA MACIEL, DANIELA AMARAL SILVA FREITAS

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: ACESSIBILIDADE; INCLUSÃO; AUDIOTECA VIRTUAL

RESUMO

Com o aumento da demanda de alunos/as com deficiência no Ensino Superior, é necessário que sejam criadas novas ferramentas de apoio que garantam a plena participação deles/as na vida acadêmica. Com base nas discussões realizadas no campo da educação sobre inclusão e as novas tecnologias da informação e da comunicação (TICs), este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa de levantamento – realizada com alunos/as com deficiência visual que estão matriculados/as em diferentes cursos de graduação da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) – sobre quais os principais desafios para o acesso aos textos indicados para leitura pelos/as professores/as. Para tanto, foi adotado como metodologia de coleta de dados o questionário eletrônico. Este levantamento faz parte do projeto de extensão que visa a criação e a organização de uma audioteca virtual que disponibilize em áudio (para audição e/ou download), na internet, os textos que fazem parte da bibliografia básica do curso dos/as alunos/as com deficiência visual da UEMG, de modo a contribuir para um bom desempenho no ambiente acadêmico e a reduzir as restrições que sofrem tais alunos/as no acesso ao conhecimento. Esse atendimento educacional especializado vai ao encontro também do que está posto na legislação brasileira, que garante que os/as estudantes com deficiência, no caso, a visual, tenham os mesmos direitos à educação e à formação que os/as demais alunos/as. Os resultados encontrados serviram de base para mapear as demandas dessa população e para traçar um design específico de site que atenda melhor as especificidades desse público não-leitor.