

CIÊNCIAS HUMANAS (COMUNICAÇÃO COORDENADA)

NOME: JOSIANE ALESSANDRA SILVA SOUZA

TÍTULO: UM NOVO OLHAR SOBRE OS NATIVOS DIGITAIS: UM GRANDE DESAFIO AOS PEDAGOGOS EM FORMAÇÃO

AUTORES: JOSIANE ALESSANDRA SILVA SOUZA, JOSIANE ALESSANDRA SILVA SOUZA, ALESSANDRO LEONARDO DA SILVA, ANNA CAROLINE OLIVEIRA TEIXEIRA VERTELO, THAIS CAROLINA SILVA MACIEL OLIVEIRA

PALAVRA CHAVE: PEDAGOGOS, EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA

RESUMO

UM NOVO OLHAR SOBRE OS NATIVOS DIGITAIS: UM GRANDE DESAFIO AOS PEDAGOGOS EM FORMAÇÃO

Atualmente um dos grandes desafios dos educadores é lidar com a questão da tecnologia móvel, onde a maior parte dos alunos tem acesso praticamente irrestrito às informações pelo seu celular desde o início da infância. Estas crianças e adolescentes que já nasceram na era digital, e desde pequenos estão imersos nas novas tecnologias, ou seja, se comunicam, aprendem e se entretêm através da mediação do computa-dor/internet, celular, videogame e televisão, são denominadas por muitos autores como nativos digitais. Com as mudanças no ensino aprendizagem, o docente buscar entender a nova realidade dos alunos e passa a ter o papel de transformar em conhecimento, todas as informações disponíveis na rede. O professor passa para mediador ao invés de transmissor de conhecimento. Porque ensinar exige liberdade e autoridade, no sentido de uma pedagogia da autonomia que está centrada em experiências estimuladoras da decisão da responsabilidade em experiência respeitosa da liberdade. Nessa busca por ensinar de maneira que o aluno aprenda e interaja com o meio proposto, os professores buscam nas teorias dos grandes educadores, auxílio para atual panorama educacional e as diversas transformações principalmente da metodologia de ensino dentro da sala de aula. A educação precisa sair da passividade em que se encontra, para isso é necessário novas alternativas para realizar reformas profundas e ajustar a nova realidade do mundo atual no que tange os aspectos da aprendizagem. Os sistemas de educação e formação precisam olhar com mais zelo as tecnologias intelectuais, pois elas impulsionarão cada vez mais o desenvolvimento sustentável da economia as transformações políticas e os saberes da sociedade. Diante da dificuldade dos educadores acerca dessa nova realidade o presente trabalho tem como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa realizada com alunos do ensino médio e pedagogos em formação na UEMG-Unidade Divinópolis, além de propor sugestões e ferramentas para os futuros profissionais que irão atuar na área da educação. Os dados da pesquisa destacam algumas diferenças de utilização da internet relativas ao sexo do entrevistado. Enquanto meninos ficam por horas em jogos online, a maioria das meninas preferem os fotoblogs. No material de apoio gerado é possível destacar que professores podem usar de forma lúdica jogos de estratégia como "Clash of Clans" e "Clash Royale" para desenvolver o raciocínio lógico dos alunos. No jogo "Clash of Clans" ainda é possível estimular a capacidade do trabalho em equipe para se atingir um resultado de interesse comum. Sugere também que o instagram seja utilizado de forma a divulgar temas relacionados à disciplina, sugerindo que todos compartilhem as fotos mais relevantes. Ou ainda que o aluno post em seu status um espécie de diário destacando a evolução da matéria no decorrer do ano. Por fim o grupo de trabalho acredita que seja essencial que o professor crie uma conta em várias redes sociais para cada turma que ele leciona para facilitar a interação com esse novo perfil de aluno.