

NOME: LUIZ OTAVIO MENEZES TELES

TÍTULO: EDUCAÇÃO FINANCEIRA E O USO CONSCIENTE DO DINHEIRO

AUTORES: DANIELE CRISTINA GONÇALVES, LUIZ OTAVIO MENEZES TELES , LUIZ OTÁVIO MENEZES TELES, DANIELE CRISTINA GONÇALVES

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: EDUCAÇÃO FINANCEIRA, MATEMÁTICA FINANCEIRA, CONSUMO CONSCIENTE.

RESUMO

Este trabalho visa conscientizar alunos do Ensino Médio da rede pública de João Monlevade-MG em relação à maneira de lidar com o dinheiro, orientando-os sobre o uso racional dos recursos financeiros. O uso consciente do dinheiro é importante em qualquer etapa da vida e gerir finanças é um desafio para grande parte da sociedade. Por se tratar de um assunto que não está presente no currículo escolar, esse projeto tem como objetivo principal realizar atividades que proporcionem melhor entendimento dos estudantes sobre a importância dos conhecimentos financeiros e como utilizar o dinheiro de maneira adequada, além de incentivar práticas de consumo consciente. Pretende-se também estudar a estrutura econômica brasileira, associada ao estudo da matemática financeira. O referencial teórico se baseia na importância do conhecimento sobre educação financeira para administrar suas finanças pessoais, e no planejamento financeiro como instrumento que possibilita ao indivíduo enfrentar as adversidades da vida. A proposta está sendo realizada na Escola Estadual Dr. Geraldo Parreira, com alunos matriculados nos segundo e terceiro anos do Ensino Médio. Os encontros acontecem semanalmente na própria escola, em horário extraclasse. Para conhecer o perfil dos participantes e direcionar as atividades, foi aplicado um questionário inicial, em que foi possível identificar que maior parte dos alunos tem consciência da importância de poupar e de controlar as despesas cotidianas, e que a família é a principal responsável pelas orientações recebidas. Foi proposto a cada aluno listar objetivos a serem alcançados. Pretende-se analisar os impactos das atividades no cumprimento das metas de curto prazo, considerado o período de duração do projeto, com o objetivo de identificar as possíveis contribuições na forma que os alunos lidam com o consumo e o alcance dessas metas. Essa análise, juntamente com o questionário a ser aplicado ao final do projeto, serão utilizados na avaliação dos resultados.