

NOME: ROMILDA MAIA DE AMORIM

TÍTULO: GRÊMIO ESTUDANTIL: SENSIBILIZANDO UMA AÇÃO PARTICIPATIVA E DEMOCRÁTICA

AUTORES: JOSÉ MÁRCIO SILVA BARBOSA, ROMILDA MAIA DE AMORIM , JOSÉ MÁRCIO SILVA BARBOSA, MARIA LÚCIA

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: GRÊMIO ESTUDANTIL, AÇÃO PARTICIPATIVA, DEMOCRACIA NA ESCOLA

RESUMO

A gestão democrática e participativa da escola tem como um dos componentes o envolvimento dos estudantes na tomada de decisões nos processos educativos. O debate acerca do Grêmio Estudantil ganhou novos espaços de participação na gestão escolar, organizando-se como entidades representativas com o objetivo de defender seus interesses educacionais, esportivos, culturais, cívicos e sociais. O objetivo geral é promover a participação ativa dos estudantes do Instituto do Estado de Minas Gerais (IEMG) em Belo Horizonte nas atividades da escola, bem como organizar eventos entre estes e a comunidade escolar para revitalizar a gestão participativa na instituição. O procedimento metodológico leva em consideração as contribuições dos autores Bordignon (2004); Heloisa Luck (2012); Navarro (2004), Zilah Veiga (1998) cuja fundamentação teórica oferece subsídios à compreensão do termo Grêmio Estudantil e sua interface com a construção da gestão democrática e participativa na escola. O desenvolvimento das ações extensionistas tem promovido técnicas de grupo entre estudantes, gestor escolar e pesquisadores, buscando promover a consolidação do Projeto Mania de Arte, colhida pela sugestão dos representantes do Grêmio Estudantil. Busca-se por meio deste projeto cultural envolver ações por intermédio da Música e Arte nos espaços escolares e não escolares, que leve o projeto ao conhecimento da sociedade civil e da comunidade escolar. Organiza-se palestras expositivas e interativas, bem como a criação de um blog com intuito de evidenciar a importância da consolidação da participação e envolvimento de toda a comunidade escolar e divulgação dos eventos culturais elaborados pelos estudantes. O projeto de extensão da Universidade estabelece vinculações dialógicas e ações interdisciplinar com o Instituto favorecendo a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, o que contribui, também, para experiências simultâneas no campo de iniciação científica da acadêmica.