

NOME: FRANCISCA PEDRO DOS SANTOS

TÍTULO: ATELIÊ PEDAGÓGICO DE DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA PELA FEMIC-FEIRA MINEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

AUTORES: FERNANDA AIRES GUEDES FERREIRA, FRANCISCA PEDRO DOS SANTOS, FRANCISCA PEDRO DOS SANTOS, NATALIA MURTA DE LIMA DORNELAS, FERNANDA AIRES GUEDES FERREIRA,

AGÊNCIA FINANCIADORA (se houver): PAEx

PALAVRA CHAVE: INICIAÇÃO CIENTÍFICA, EDUCAÇÃO BÁSICA, CRIANÇAS, ESCOLAS

RESUMO

É crescente, nos últimos anos, a inserção no Projeto Político Pedagógico das escolas brasileiras a organização de feiras de Ciências voltadas para o desenvolvimento de trabalhos investigativos. Inúmeros estudos mostram que estes eventos estão comportando como espaços para culminar e potencializar os processos de aprendizagem através da investigação científica. Diante disso, este trabalho teve por objetivo pesquisar, elaborar e divulgar materiais didáticos e mídias educacionais voltadas para a formação, incentivo e esclarecimentos relacionados ao processo de iniciação científica nas escolas envolvidas com feiras de ciências. A realização destas ações extensionistas foram voltadas aos sujeitos envolvidos na Feira Mineira de Iniciação Científica (FEMIC), uma das maiores feiras de ciências de Minas Gerais, inclusive, sendo, a única feira que abrange a apresentação de trabalhos de estudantes de todas as idades (educação infantil ao ensino superior). Para alcançar tais objetivos, foi criado um blog, intitulado: Ateliê Pedagógico de Iniciação Científica, onde através deste, acontecem divulgações de informações sobre feiras de ciências e sobre metodologias de pesquisa, além de exposição de atividades práticas, vídeos, textos e cartilhas para promoção de ensino de ciências por investigação. Os materiais elaborados no ateliê, também, são divulgados no site e na fanpage da FEMIC. Além destas ações, foi feito um levantamento, utilizando entrevistas e registros fotográficos capazes de alçar as características, experiências e anseios dos estudantes envolvidos na FEMIC Júnior, modalidade do evento que abrange crianças de 3 a 11 anos de idade. Pode-se, portanto, concluir que ações de divulgação e popularização da ciência através de feiras são capazes de motivar e ampliar as metodologias de ensino promovendo uma aprendizagem significativa nas escolas envolvidas.